

PROCESOS COMUNITARIOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO
EN EL MUNICIPIO DE RICAURTE NARIÑO

LIDA CONSUELO ARANZAZU CAICEDO

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA
SAN JUAN DE PASTO
2019

PROCESOS COMUNITARIOS PARA EL AFRONTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICO
EN EL MUNICIPIO DE RICAURTE NARIÑO

Trabajo presentado para optar el título de Magíster en Psicología Comunitaria

LIDA CONSUELO ARANZAZU CAICEDO

Asesora
ZENEIDA CEBALLOS VILLADA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA
SAN JUAN DE PASTO

2019

Agradecimientos

Mi infinito agradecimiento y primero a **Dios**, ser que me da la alegría, el amor y la fuerza diaria para seguir siempre hacia adelante.

Gracias a la cada una de las personas que hacen parte de la Asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte, que abrieron sus corazones para la realización de esta investigación.

Gracias a mi familia, a mis padres José Ignacio y María Consuelo, quienes con su amor me dan la fortaleza para seguir creciendo y ser una mejor persona.

A mis hermanos Albeiro y Carlos, hombres valiosos, resilientes, inteligentes y sobre todo en los que puedo confiar mi vida con los ojos cerrados.

Mi familia grande, mis cuñis, abuela y mi montón de sobrinas y sobrinos que bien saben darme su amor y alegría.

A mi tío John y su bella esposa Lesly, quienes me brindan su amor y apoyo e hicieron que este sueño se hiciera realidad.

A Diego, mi amor, gracias por su compañía, enseñanzas, tiempo y espacios que me das. Sigamos creciendo juntos. Gracias siempre.

Y a mí profe Zeneida gracias, gracias y gracias. Mejor asesora no pude tener.

Dedicatoria

A quienes trabajan con y como nosotros en la sensibilización de las comunidades para el afrontamiento al cambio climático.

Y a los que no se han dado cuenta que los psicólogos tenemos mucho que hacer por las comunidades...transformando...

Tabla de Contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Planteamiento del problema.....	12
Justificación.....	15
Objetivos.....	18
Objetivo General.....	18
Objetivos específicos.....	18
Marco Teórico	19
Procesos Comunitarios	19
Participación Comunitaria	19
Organización Comunitaria	23
Asociación Comunitaria	25
Cambio climático desde una perspectiva comunitaria	26
Metodología	28
Participantes	28
Unidad de análisis.....	29
Unidad de trabajo.....	32
<i>Entrevista estructurada</i>	33
<i>Entrevista abierta</i>	33
<i>Observación (Participante y no participante).....</i>	34
<i>Mapeo comunitario participativo.....</i>	34
Procedimiento de la investigación	35
Plan de análisis de información.....	38
Categorías de análisis.....	39
Resultados.....	41
Discusión.....	45
La organización comunitaria entre el cuidado del ambiente y los intereses comunitarios	45
La participación comunitaria para el afrontamiento al cambio climático	48
Autogestión Comunitaria para la construcción de territorio adaptable climáticamente	52
Liderazgo comunitario como categoría emergente	54

Conclusiones	57
Recomendaciones	59
Bibliografía	60
Anexo 1. Evidencias Fotográficas	70
Anexo 2. Consentimiento informado	71
Anexo 3. Matrices análisis del proceso de observación	73
Anexo 4. Sistematización de las entrevistas	77

Tabla de figuras

Figura 1. Mapa localización de Ricaurte en Nariño.....	26
Figura 2. Mapas comunitarios participativos Asociación ASTRACAN	32

Listado de Tablas

Tabla No.1 Estilos de Liderazgo.....	22
Tabla No.2 Entrevista estructurada.....	34
Tabla No.3 Recolección de información.....	34
Tabla No.4 Conceptualización de las categorías.....	37
Tabla No.5 Resultados proposiciones significativas.....	38

Resumen

El abordaje de temáticas relacionadas con la conservación ambiental, no es solo asunto de los ambientalistas o de disciplinas afines, puesto que son las comunidades las principales gestoras de procesos que aportan a la preservación y el cultivo de conductas proambientales. Sin embargo, se desconoce el rol de la comunidad en este ejercicio y cuáles son los aspectos a fortalecer. En este contexto, la presente investigación tiene como objetivo comprender los procesos comunitarios desde la organización, la participación y la autogestión de la asociación de trabajadores de Nariño en el municipio de Ricaurte ASTRACAN, para el afrontamiento del cambio climático desde una perspectiva comunitaria, que den la línea base para realizar transformaciones a su realidad y al territorio. Metodológicamente, se inscribe en la investigación cualitativa a través de un estudio etnográfico el cual dentro de los resultados obtenidos se destaca el liderazgo como categoría emergente en el proceso investigativo. Los participantes son integrantes de la Asociación ASTRACAN del municipio de Ricaurte y la unidad de análisis estuvo conformada por 35 integrantes. Los instrumentos para la recolección de la información fueron: entrevistas semiestructuradas, observación directa e indirecta y el mapeo comunitario participativo. Dentro de los resultados más importantes se destaca: a) la presencia de movilizaciones desde la autogestión de la comunidad para generar acciones de adaptación y mitigación al cambio climático, b) la consolidación de contextos de participación desde el acompañamiento familiar para generar acciones conjuntas y c) el reconocimiento de la importancia de fortalecer el proceso general de la organización comunitaria debido a que se generan procesos en pequeños grupos que trabajan de manera desarticulada.

Palabras claves: Procesos comunitarios, participación comunitaria, autogestión comunitaria, organización comunitaria, mitigación, adaptación, cambio climático.

Abstract

The approach to issues related to environmental conservation is not only a matter of environmentalists or related disciplines, communities are the main process managers that contribute to the preservation and cultivation of pro-environmental behaviors. However, the role of the community in this exercise and aspects to strengthen are unknown.

In this context, this research aims to understand the community processes from the organization, participation and self-management of the Nariño workers' association in the municipality of Ricaurte ASTRACAN, for the coping of the climate change from a community perspective, to give the baseline to make transformations to their reality and territory. Methodologically, it is part of qualitative research through an ethnographic study, that in the results obtained, highlights leadership as an emerging category in the investigative process. The participants are members of the ASTRACAN Association of the municipality of Ricaurte and the analysis unit was made up by 35 members. The instruments for collecting information were: semi-structured interviews, direct and indirect observation and participatory community mapping. Among the most important results, the following stand out: a) the presence of mobilizations from the self-management of the community to generate adaptation and mitigation actions to climate change, b) the consolidation of participatory contexts from family support to generate joint actions and c) The recognition of the importance of strengthening the general process of community organization because processes are generated in small groups that work in a disjointed manner.

Keywords: Community processes, community participation, community self-management, community organization, mitigation, adaptation, climate change.

Introducción

En la actualidad se evidencian alteraciones en el clima, que afectan la cotidianidad de las comunidades, como la variabilidad en los ciclos de los cultivos, deslizamientos de tierras, pérdidas económicas y de vidas, entre otros, producidas fundamentalmente por acciones humanas, de no cuidado y no protección del medio ambiente. En este marco, se han emprendido varios esfuerzos desde la academia para abordar y aportar a esta problemática. Es así como la presente investigación que busca comprender desde la psicología comunitaria el cómo en un contexto rural, se afronta el cambio climático se enmarca en el convenio UNAD MEN 1402 Alianza Sembrando Paz con el proyecto Capacitación en Agroforestería y Cambio Climático de productores, jóvenes campesinos afros e indígenas víctimas del conflicto, en los municipios de Tumaco y Ricaurte del PDET Pacífico y Frontera Nariñense, para el Desarrollo Rural y el fortalecimiento de una cultura de paz territorial en la población beneficiada directamente fueron 60 jóvenes y adultos con las capacitaciones en sistemas agroforestales, cambio climático y Tics, así mismo 50 jóvenes becados para educación tecnológica con énfasis ambiental. Participaron 25 asociaciones del municipio de Ricaurte y 5 de Tumaco. Como producto resultado de este proyecto a nivel comunitario es la sensibilización y concientización sobre el fortalecimiento para el afrontamiento al cambio climático, información que se entrega en foros nacionales e internacionales, la publicación de artículos de investigación, así como el libro “La educación superior como marco de reconciliación territorial desde la Agroforestería climáticamente inteligente”. Es por esto que en medio de la coyuntura de la alianza y el liderazgo social del proyecto se realizó el trabajo de investigación, encaminado hacia la comprensión de los procesos comunitarios para el afrontamiento al cambio climático de la asociación de campesinos de Nariño ASTRACAN, asociación constituida con el propósito de estudiar las necesidades de los

trabajadores agrícolas independientes y así solucionar sus problemáticas de producción y transformación de productos primarios del sector agropecuario de manera individual y colectiva, así mismo propugnar por la conservación del Medio Ambiente en el municipio de Ricaurte, zona con vocación agrícola, diversidad de culturas y costumbres que están encaminadas hacia la protección de la madre tierra por la comunidad AWA población de mayor participación demográfica en el territorio y los colonos, que comparten una diversidad cultural y étnica, mestizos, termino con que se refieren a quienes no pertenecen a su comunidad indígena, pero que igualmente reconocen el sentido de pertenencia y el cuidado a su patrimonio ecosistémico.

Es así, como en este territorio nariñense y en todas las regiones del mundo, se están viendo afectados por la variabilidad y vulnerabilidad climática, aspectos centrales de las afectaciones causadas por el cambio climático, generando cambios que impactan y modifican el entorno natural, lo que genera desequilibrio en los ecosistemas, recursos naturales y a su vez, alteraciones en el desarrollo humano. Es por esto que se desarrolla esta investigación, para reconocer desde la psicología comunitaria los procesos comunitarios que emprenden la asociación ante estas fluctuaciones climáticas en el municipio de Ricaurte, debido a los antecedentes como deslizamientos, reducción de la biodiversidad y pérdida de vidas humanas, generados por el aumento de lluvias en periodos cortos de tiempo, asociado esto, a la escasa cultura de la reforestación, la contaminación de los ríos que generan disminución de las cosechas, enfermedades, pobreza, desplazamientos entre otros, aspectos que de igual manera están asociados al abordaje integral y transdisciplinario de las problemáticas desde el ámbito comunitario y ambiental.

Por tanto, desde este trabajo académico basado en la investigación cualitativa con un método etnográfico y con fundamentos de la psicología comunitaria, se resalta la importancia de

reconocer como es la organización comunitaria, identificar los modos de participación y develar los procesos de autogestión comunitaria de la Asociación ASTRACAN, categorías que se presentan en el marco teórico las cuales Montero, (2009) define

Si no hay participación no hay proceso; puede haber actividades pero éstas no impactará n en la construcción de la comunidad y de su capacidad de enfrentarse a las condiciones que van surgiendo. Este fortalecimiento comunitario connota autogestión que supone involucramiento directo de las comunidades en su proceso de transformación y la construcción de una identidad comunitaria marcada por el sentido de comunidad.

Teniendo en cuenta que la lectura específica de la temática no existen definiciones que estén asociados entre la psicología comunitaria y el cambio climático, este trabajo pone a consideración una definición sobre Procesos comunitarios frente al cambio climático, esperamos contribuya al análisis y comprensión de la relación entre las asociaciones comunitarias y el enfoque rural. Así mismo se presenta un análisis de resultados que entrega unas proposiciones significativas, que relaciona las ideas y aportes de cada uno de los participantes del proceso con respecto a la temática abordada, que evidencia el sentir directo de la comunidad hacia el abordaje comunitario.

Por último, se presenta la discusión final con la pretensión de dar respuesta a la pregunta de investigación desde el desarrollo del objetivo general y específicos, partiendo del análisis de relaciones entre la categoría y subcategorías con respecto a la información obtenida en el proceso investigativo desde la visión y recomendaciones del investigador.

Planteamiento del problema

Teniendo en cuenta el objetivo de esta investigación, es importante resaltar que las afectaciones producto del cambio climático son un presente que afectan a todas las sociedades y esto no se ha tenido en cuenta desde el abordaje de la psicología comunitaria. Este es un hecho

ambiental que afecta directamente el desarrollo humano en el contexto social, puesto que tiene sus causas en gran medida en las actividades humanas, y porque además son las sociedades globales y específicas, quienes finalmente van a sufrir sus “consecuencias directa o indirectamente a través del cambio del medio biogeofísico” (Pardo, 2017, p. 3) y quienes deberán afrontar la problemática desde su organización en su territorio.

El abordar el tema del cambio climático desde una perspectiva comunitaria, requiere que a partir de los procesos individuales y comunitarios para su construcción social se pueda permitir realizar transformaciones a su realidad así como del territorio, en virtud a que el aumento de la temperatura y precipitaciones en cualquier región afecta el equilibrio climático y el bienestar de las comunidades las cuales presentan una limitada capacidad de adaptación puesto que algunos sistemas naturales son más vulnerables que otros, lo que repercute en daños más severos e irreparables.

La mayoría de los modelos del cambio climático predicen que los daños serán compartidos de forma desproporcionada por los pequeños agricultores del país, y particularmente agricultores que dependen de regímenes de lluvia impredecibles, es así que en el departamento de Nariño, debido a su alta vulnerabilidad climática por su ubicación geográfica, el principal riesgo evidenciado es la seguridad alimentaria y se verá reflejado sobre el bienestar de las familias dedicadas a la agricultura por lo que puede verse afectado el municipio de Ricaurte, en razón a que su mayor concentración poblacional es rural donde la producción de alimentos tiene lugar, es por esto que “sus medios de vida se verán directamente afectados por las consecuencias locales del cambio climático” (HLPE, 2012). Así mismo en el municipio de Ricaurte los antecedentes de deslizamientos y pérdida de vidas humanas, generados por elevadas precipitaciones en periodos cortos de tiempo, fenómenos asociados a la deforestación, la ampliación de la frontera agrícola por

presión de los cultivos ilícitos, que vienen contaminando además las fuentes hídricas son aspectos que de igual manera son problemáticas de abordaje desde el ámbito comunitario y ambiental. Es así como la Fundación Carolina, en el resumen ejecutivo del Informe La Rábida, Huelva (2018) informa:

Si no se toman las medidas oportunas, el cambio climático aumentará la desigualdad existente e impactará de manera mayor en los que ya padecen más. Tres de cada cuatro personas que viven en la región dependen directamente de la agricultura y los recursos naturales para sobrevivir. Para estas personas con necesidades de agua y alimentos, los efectos del cambio climático son una realidad de vida o muerte. En general, las personas que sufren marginación o exclusión social, económica, cultural, política, institucional o de otro tipo a menudo son las más vulnerables (p, 29).

Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta para comprender la problemática ¿Cómo son los procesos comunitarios que implementa la Asociación ASTRACAN para afrontar el cambio climático en el municipio de Ricaurte Nariño? El reconocer los procesos comunitarios en una comunidad, es imprescindible puesto que, si no se fortalecen estos procesos de participación, organización y autogestión comunitaria y no se implementan estrategias por parte de la comunidad para afrontar el cambio climático, pueden influir sistemáticamente en el incremento de la pobreza, pérdida de vidas humanas, desplazamiento forzado, desaparición de un pueblo indígena y desarraigo de una cultura.

Justificación

Con el propósito de realizar una reflexión a nivel general, sobre cómo se está preparando o está preparada una comunidad ante las afectaciones que el cambio climático está ocasionando, tras las realidades de cada región del país, se consideró importante la revisión de los procesos que emprenden las comunidades ante estas fluctuaciones climáticas.

El escenario elegido para este estudio sobre procesos comunitarios es el municipio de Ricaurte en el departamento de Nariño, debido a que su vocación agrícola y pecuaria se han visto afectadas por los cambios de temperatura y precipitación, el detrimento de cultivos ancestrales en sus tierras, la contaminación del aire y del agua, de los suelos, la disminución del caudal y población de peces en los ríos, enfermedades gastrointestinales y respiratorias, inundaciones, sequías, tormentas y principalmente deslizamientos, que han generado pérdidas de vidas humanas así como económicas además se ha incrementado la morbilidad de los niños por problemas gastrointestinales, sumado a esto episodios de ansiedad y depresión asociados a las variaciones climáticas, todo esto expresado por miembros de la asociación de trabajadores de Nariño ASTRACAN de Ricaurte y documentado por entidades de salud y ambientales de la región.

Es así, que “el daño a la naturaleza generado por la actividad humana se ha aceptado recientemente” (IPCC, 2013, párr. 1) por los cambios que a través de los años han tenido los territorios y las afectaciones que ha tenido y ocasionado el ser humano, es por esto, que se considera que “el hombre es un agente modificador del medio natural desde su misma aparición sobre la Tierra” (Cáncer, 1999, párr. 2). Es por esto que el interés fundamental para la elaboración de esta investigación radica en es fundamental el indagar sobre cómo las comunidades están enfrentando esta problemática, en razón de que a nivel nacional no se ha prestado la atención

suficiente al potencial psicológico ante los impactos sociales y comunitarios que trae consigo el cambio climático por cuanto no se encuentran publicaciones sobre estos estudios.

No obstante, es importante resaltar que algunos miembros de ASTRACAN están interesados en adaptar su territorio, así como preparar a sus familias para afrontar el cambio climático, es por esto que se hace un estudio cualitativo para conocer como desde los procesos de participación comunitaria, la organización y la autogestión se están preparando para la adaptación y mitigación del cambio climático, citando a Moser (2006) quien afirma:

Los ciudadanos podemos y debemos jugar en este escenario un doble papel: como actores responsables, en la medida en que somos consumidores de recursos y, por ende, capaces de iniciar cambios en nuestros comportamientos para que sean más amigables con el medio ambiente; y como ciudadanos que debemos desarrollar un papel activo en el estímulo de políticas más decididas para atajar las causas del cambio climático y mitigar sus consecuencias (p.2).

Por lo anterior, se plantea la necesidad de identificar los procesos comunitarios con el propósito de centralizar las relaciones entre los diferentes actores del territorio, para mejorar las condiciones de vida desde su propio encuentro y su responsabilidad ambiental como aporte social comunitario para el fortalecimiento del tejido social humano. Así mismo se están desarrollando conceptos desde la psicología comunitaria que permitirán develar las articulaciones entre esta y la psicología ambiental, favoreciendo otra mirada del sujeto humano y su contexto de interacción, como cita Ocampo (s.f) representante del capítulo de Bogotá del Colegio colombiano de Psicólogos COLPSIC estipula:

Desde la perspectiva de la observación, análisis y conceptualización de la dinámica generada por las relaciones entre actores, el manejo del liderazgo, el desarrollo de capacidades para la negociación y de diversas situaciones y contextos en los cuales la propuesta de generación de cambios para las personas y sus contextos encierra el objetivo de ser agente dinamizador de condiciones y animador de la acción social en procesos complejos (párr. 3)

Así mismo se inscribe esta investigación en las líneas de investigación de la Maestría en Psicología Comunitaria de la UNAD, desde la línea Base del programa: Intersubjetividades, Contextos y Desarrollo, en el marco del núcleo integrador problémico: Problemas Sociales en la sublínea 2: Dinámicas Socioculturales y Procesos de desarrollo local y regional en el núcleo problémico: Medio Social e Intervención Comunitaria, línea que se constituye desde un espacio de reflexión y conocimiento sobre los procesos organizativos comunitarios e institucionales, contextos propios para la intervención del psicólogo comunitario en el que se fortalezcan procesos comunitarios que se enmarquen dentro de lo social y ambiental en el municipio de Ricaurte.

Objetivos

Objetivo General

Comprender los procesos comunitarios para el afrontamiento del cambio climático de la Asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte Nariño.

Objetivos específicos

Reconocer la organización comunitaria de la asociación ASTRACAN frente al afrontamiento del cambio climático.

Identificar los modos de participación de la comunidad a través de la Asociación ASTRACAN frente al afrontamiento del cambio climático.

Develar los procesos de autogestión comunitaria de la Asociación ASTRACAN para el afrontamiento del cambio climático.

Marco Teórico

El siguiente capítulo presenta los referentes conceptuales sobre los cuales se fundamentó la investigación acerca de los procesos comunitarios presentados en el municipio de Ricaurte por la Asociación ASTRACAN para afrontar el cambio climático. Se inicia con una revisión teórica sobre los conceptos de Procesos comunitarios, participación comunitaria, organización comunitaria, y autogestión comunitaria, finalizando con una revisión conceptual y teórica sobre el cambio climático.

Procesos Comunitarios

El proceso comunitario es una intervención comunitaria que inicia a partir de las necesidades o temas de interés para los individuos que hacen parte de la comunidad. Así mismo “El proceso comunitario es un proceso participativo. Sin participación no hay proceso, no hay cambios reales o, mejor dicho, los cambios serán siempre el producto de las decisiones de otros.” (Marchioni, 1999). De igual manera, Fernández y Mariño (2003), definen

Los Procesos Comunitarios como un conjunto de intervenciones que sean mantenidas en el tiempo y que vayan dirigidas a la coordinación de los recursos técnicos, la participación activa de la población y la implicación de las diferentes administraciones, para conseguir la mejora de las condiciones de vida de la comunidad (p.2).

Es así que para que se dé el proceso comunitario se deben dar procesos de mejora entre los diferentes actores de la comunidad con el propósito de construcción comunitaria. Es por esto que es importante el definir la participación comunitaria como categoría de estudio de esta investigación.

Participación Comunitaria

En palabras de Montero (2004) la participación comunitaria se define como: “un proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una variedad de actores, de actividades y de grados de compromiso, que está orientado por valores y objetivos compartidos, en cuya

consecución se producen transformaciones comunitarias e individuales” (p. 229). Así mismo, es beneficiosa para los individuos participantes, cuyo crecimiento personal al ser un trabajo realizado con otras personas se desarrolla positivamente al tener fijo un propósito, debido a que todo su actuar estará dirigido hacia la consecución de una meta que los beneficie individual como colectivamente. Es por esto que es importante resaltar el aporte De la Riva (2001) con respecto a la autonomía de los individuos al participar en procesos comunitarios “La participación comunitaria es el resultado de un proceso, donde los agentes comunitarios van transitando por diversos niveles crecientes de autonomía y colaboración hasta llegar a la toma de decisiones”. Es así que para que se den procesos de participación comunitaria es importante tener interés y motivación por la problemática a abordar así lo plantean Hernández y Prieto (2002b), “la motivación se entiende como una fuerza que impulsa al individuo a actuar y a perseguir metas específicas” (p.3). La motivación dentro de la participación en la que De la Torre (2000), presenta como la “fuerza que impulsa al sujeto a adoptar una conducta determinada” (p.35).

La participación tiene un proceso importante de manera individual que es el liderazgo, el cual Davis y Newstrom (2003) definieron como “proceso de lograr influir sobre los demás con trabajo en equipo, con el propósito de que trabajen con entusiasmo en el logro de sus objetivos”, de igual manera Evans, (2012) citado por Rojas (2013), “liderazgo no es una posición social estática sino que es un proceso de expansión y contracción constante de líderes cuya visibilidad depende de las necesidades de la comunidad” lo que permea la acción individual y social para lograr un cambio en la comunidad.

Es por esto que es importante el ampliar teóricamente sobre el liderazgo en el proceso de investigación sobre procesos comunitarios en la asociación ASTRACAN en el municipio de

Ricaurte resaltando que en la investigación este tema es resultante como categoría emergente dentro de los procesos comunitarios.

Liderazgo Comunitario

El liderazgo comunitario surge de las reuniones de organización y actividades comunitarias, o ante circunstancias que afectan a la comunidad y se hace necesario actuar con mayor o menor urgencia por parte de todos miembros de la comunidad que son conscientes de las mismas necesidades y que se apoyan entre sí basados en el compromiso y la participación. El liderazgo según Bass (1990) hace énfasis en que “los valores, creencias, normas e ideales propios de una determinada cultura afectan la forma en que se ejerce el liderazgo, las metas trazadas, las estrategias utilizadas para lograrlas y la percepción que tengan los seguidores sobre el actuar del líder” (párr. 1).

Es por esto que Montero (2004) lo conceptualiza como “complejo, de carácter activo, participativo y democrático, que fortalece el compromiso con la comunidad, genera modos y modelos de acción, asumiéndose como un servicio” (p.141), en que el un individuo puede sobresalir ante las diferentes situaciones que la comunidad necesita y generará, es así como Montero (2006) afirma que “todo grupo genera líderes. Siempre hay personas que en ciertas situaciones o ante ciertas necesidades, asumirán la dirección de las actividades del grupo y cuyo carácter directivo será aceptado por la mayoría de los miembros del grupo” (p.51) y generalmente son personas que están muy conectadas con la comunidad misma, es por esto que no existe de un solo tipo de liderazgo puesto que son personas quienes tienen esta labor, es así que Bass (1990b) explica que “los estilos de liderazgo o de dirección son las formas alternativas en que los líderes estructuran su conducta interactiva para llevar a cabo sus roles” (citado en Cuadrado, 2001,

pág.134). De ahí que es importante revisar desde el aporte de Castaño (2013) como explica de forma más explícita cada uno de los estilos de liderazgo (citado en Zuzama, 2015, pág.12).

Tabla 1.

Estilos de Liderazgo

	Autoritario	Democrático	Laissez-faire
Decisión	Basa su liderazgo en el autoritarismo. El líder toma las determinaciones y los miembros ejecutan.	Basa su liderazgo en su identificación con el grupo y con su pericia. Todo plan es materia de discusión en el grupo, cosa que el líder fomenta y favorece	El líder no ejerce Liderazgo alguno. Da total libertad para la decisión personal sin apenas intervención del líder, que solo actúa en casos extremos.
Futuro	El futuro del grupo es incierto, ya que solo el líder decide y nunca está claro lo que hará más adelante.	De la confrontación en el grupo sale cierto Perspectiva de futuro. El líder en caso de duda suele proponer alternativas Posibles, para ayudarlos a ver claro.	El líder “está disponible”, daría información, materiales o su opinión “si fuese necesario” pero no interviene por iniciativa propia. El futuro es incierto
Participación en la ejecución	No suele participar en el trabajo inmediato a no ser que tenga que enseñar cómo se hace, él lo que hace es mandar, organizar, etc.	En el trabajo actúa como “un miembro del grupo”. La tarea de organización le lleva tiempo y energías	A menudo adopta la conducta del que trabaja como “uno más”.
Intervención	Suele decidir las tareas que hacen cada miembro y los compañeros que tendrá cada uno de ellos.	Los miembros suelen Ser bastante libres en elegir la tarea que les va y en elegir los colaboradores Para llevarla a cabo.	No interviene señalando el cometido de cada uno. Tiene una actitud pasiva “que cada uno se las arregle”.
Valoración	Suele ser muy personal, a veces arbitrario, en sus alabanzas y críticas de lo que hacen los miembros del grupo. Halaba y critica mucho más que los otros tipos de líderes, reforzando su autoridad.	El líder es muy objetivo a la hora de alabar o criticar.	Raramente comenta espontáneamente la actuación de los miembros del grupo. “Si quieren saber mi opinión ya me preguntarán”. No intenta evaluar ni regula

Fuente: Castaño, R. (2013). Un Nuevo Modelo de Liderazgo por Valores (Tesis doctoral). Recuperado el 24 de septiembre de 2019

Los líderes comunitarios en su gestión individual para favorecimiento comunitario deben fomentar procesos dentro de la organización comunitaria.

Organización Comunitaria

La organización comunitaria se define como un grupo de personas con los mismos intereses que unen para buscar solución a problemáticas comunes en su entorno. Es así como Hernández y Rendón (2015) definen a la organización comunitaria:

Como la forma en que los habitantes de una comunidad se agrupan y ordenan en diferentes ocupaciones, funciones y responsabilidades de manera que toda la organización funciona como un conjunto. Estas organizaciones no son exclusivas de un determinado grupo o sector de la población, pueden ser constituidas por todas las personas que buscan enfrentar una problemática que les afecta y plantear una alternativa de solución (p.25).

Así mismo la organización comunitaria es “En donde convergen los sujetos en torno a sus necesidades y demandas y se proyectan acciones para el mejoramiento de la calidad de vida no solo de los integrantes de la organización sino de la comunidad en general” (Cruz et al, 2008, p.41).

De igual manera Scott (2005) “define a las organizaciones como tipos distintivos de estructuras sociales, pues funcionan como instrumentos con fines especiales orientados a la consecución de objetivos específicos” (p.440) siguiendo la línea Parsons, (1960) expresó que “debe considerarse que los objetivos especializados sirven a funciones sociales más generales si la organización busca ser digna de la legitimación social” tal como se evidencia en las dinámicas de interacción entre distintos actores que hacen parte de la organización, al respecto se tiene los aportes de Scott (2005b) en el que define la organización como

“Instrumentos con fines especiales orientados a la consecución de objetivos específicos” (p. 440) los cuales sin la participación de las personas en la comunidad no tendrían resultados positivos en donde el liderazgo como proceso de empoderamiento a nivel organizacional se pueda incluir a nivel estructural para la toma de decisiones compartidas.

Para que se den los procesos comunitarios se deben tener presentes los objetivos comunes para el desarrollo social, es por esto que se presenta el concepto de Autogestión comunitaria desde la importancia de la participación para la recuperación y valorización de los espacios colectivos.

Autogestión Comunitaria

Según Borja (2003), la autogestión comunitaria es, entonces, “el canal a través del cual el potencial infinito inherente del ser humano se encauza hacia el logro de una vida digna a través de mejorar la calidad de vida de cada uno de los moradores, de acuerdo con sus propios objetivos, metas y con el apoyo solidario de sus semejantes” (p.2). Es por esto que se debe considerar que la base de la autogestión está en el concepto mismo de la persona (o del ser humano) y sus derechos fundamentales, como el derecho a la autodeterminación y a la participación, en las esferas personales, familiares y comunitarias (Martínez, 2003, p.1).

Para Brivio (2003) la autogestión comunitaria es:

Una herramienta eficaz probada, que exalta la utilización de los mejores valores del individuo y de los grupos, situándolos en mejor posición para enfrentar y resolver sus problemas comunes, donde la auto-organización social y comunitaria toma en sus propias manos la tarea de resolver sus necesidades (p.12).

La autogestión comunitaria, como práctica social, es un sistema de planificación alternativo que opera en la propia comunidad, poniendo en práctica actividades conjuntas en torno a intereses compartidos para conocer su realidad, desear un cambio positivo, idear un futuro mejor y definir las acciones necesarias para alcanzar esas metas que hagan realidad esas metas (Pelliciari y Alteri, Ob. Cit. P.32). En el marco de la autogestión comunitaria se reconoce al empoderamiento de la

comunidad, como las acciones colectivas para mejorar las condiciones de vida y las conexiones entre organizaciones de la comunidad considerando los logros y limitaciones que se presentan en el interior de la comunidad basándose en los principios de democracia, libertad solidaridad y trabajo en los que se pueda fortalecer la comunidad a partir de los procesos de gestión individual para el crecimiento comunitario.

Para que se dé un proceso real de autogestión de carácter comunitario, es importante el aporte que hace Martínez, (s.f) quien define:

La autogestión comunitaria debe incluir los siguientes factores: 1. La acción participativa de los ciudadanos en las esferas personales, familiares y comunitarios para la toma de decisiones en el proceso de desarrollo. 2. La acción para disminuir la dependencia de ayudas gubernamentales para sobrevivir. 3. El esfuerzo comunitario para responder y buscar soluciones a las necesidades o intereses de la población. 4. autorresponsabilidad, colaboración, contribución y trabajo voluntario para búsqueda de soluciones. 5. La participación en las estructuras de poder, acceso al derecho y a las formas de prevención de los males sociales.

Concluyendo este aparte con respecto al proceso comunitario así como las categorías definidas para esta investigación, se presenta la definición de asociación comunitaria así como sus propósitos los cuales hacen parte de la asociación ASTRACAN.

Asociación Comunitaria

En términos generales la asociación es una institución privada, sin fines de lucro, esencialmente se constituye para propósitos benéficos, se puede formalizar desde dos personas bien sean con estatus natural o jurídico y se rigen bajo la parametrización de estatutos y pueden disolverse y liquidarse por decisión conjunta.

Gaitán (2014) cita textualmente:

Las Entidades sin Ánimo de Lucro (ESAL) surgen como desarrollo del derecho fundamental de asociación contenido en los artículos 38 y 39 de la Constitución política, en donde el Estado garantiza la libertad de las personas para reunirse y desarrollar actividades comunes desprovistas del ánimo de lucro. Para ello, el ordenamiento jurídico

colombiano exige que dichas entidades nazcan a la vida jurídica como el resultado de la expresión de voluntad para asociarse y la creación de reglas de participación democrática de quienes se asocian (p.17).

En el marco del desarrollo de la temática presentada sobre los procesos comunitarios se hace la presentación teórica sobre el cambio climático y la incidencia de estas afectaciones sobre la población.

Cambio climático desde una perspectiva comunitaria

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) en su Artículo 1, lo define como “un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables”. La CMNUCC presente ‘cambio climático’ atribuido a actividades humanas que alteran la composición atmosférica y ‘variabilidad climática’ atribuida a causas naturales. En consecuencia, a estas afectaciones cita Castro (2017) “El cambio climático acrecienta la vulnerabilidad de la sociedad e incrementa la pobreza” (p.1). Es así que el cambio climático es una creciente amenaza para la seguridad humana, afirmación que sustenta el IPCC (2014) quienes manifiestan:

Perjudica el acceso a los alimentos, al agua y al refugio, destruye pertenencias, pone en peligro la cultura y la identidad, aumenta la migración forzada y la rivalidad, y desafía a la capacidad de los estados para proporcionar las condiciones necesarias en seguridad humana (p.2).

En este sentido, Lobell et al., (2011) concluyen que, el cambio climático tiene importantes efectos en la producción de los cultivos y se espera que estos impactos continúen afectando directa e indirectamente la producción de alimentos, asociados con: Aumento de la temperatura media, cambios en los patrones de lluvia, mayor variabilidad tanto en temperatura como en patrones de lluvia, cambios en la disponibilidad de agua, la frecuencia e intensidad de los "eventos extremos";

aumento del nivel del mar, salinización y perturbaciones en los ecosistemas, todas estas causas tendrán profundos impactos en la agricultura, la silvicultura y la pesca (Gornall, 2010; IPCC, 2007a; Beddington, et al., 2012b; HLPE, 2012a; Thornton y Cramer, 2012), parece evidente que el impacto en el desarrollo humano en los países menos desarrollados será considerable dado que los patrones climáticos interactúan con vulnerabilidades sociales y económicas preexistentes.

Es así como los efectos del cambio climático se pueden determinar a partir de la Variabilidad Climática, la cual según el IGAC et.al., 2011 “se refiere a las fluctuaciones observadas en el clima durante períodos de tiempo relativamente cortos y se expresa mediante la valoración de las anomalías” (p.19) como resultado de la manera como la humanidad ha entablado relaciones con la naturaleza debido a que esté en riesgo el bienestar de las poblaciones por aspectos como, olas de calor asociadas a un clima cambiante, extremos de temperaturas persistentes durante varios o desastres hidrometeorológicos que como manifiesta García, et al., (2012) “ponen en riesgo el desarrollo y la calidad de vida en las ciudades” (p.64).

El cambio climático se mide desde la vulnerabilidad climática, la cual no está dada únicamente en términos de amenazas o impactos, sino también por las vías de desarrollo de una sociedad, su grado de exposición física, la distribución de sus recursos, los desastres padecidos previamente sus instituciones sociales y gubernamentales, por lo que se deben tener en cuenta la adaptación y la mitigación como dos manifestaciones principales al cambio climático, así la mitigación se relaciona con las causas directas del cambio climático, la adaptación plantea sus impactos. Las acciones de adaptación al cambio climático consisten en acoplamientos en los sistemas naturales en respuesta a los efectos reales o esperados del cambio climático para evitar daños o para aprovechar oportunidades.

Metodología

La metodología empleada se basó en el paradigma cualitativo en el que Parrilla (2000) aporta que en” la investigación cualitativa tiene gran importancia la experiencia subjetiva de los individuos en la construcción del mundo social, concibiendo la realidad como múltiple y divergente” (párr.1).

La investigación se realizó con un método etnográfico, en el que Álvarez-Gayou (2003) consideran que el propósito de la investigación etnográfica es:

Describir y analizar lo que las personas de un sitio, estrato o contexto determinado hacen usualmente; así como los significados que le dan a ese comportamiento realizado bajo circunstancias comunes o especiales, y presentan los resultados de manera que se resalten las regularidades que implica un proceso cultural (p.76).

Es así como Velasco y Díaz (1997) citado en Pérez y Báez (2014) definen: “El trabajo etnográfico implica rigor teórico, técnico y metodológico aunado a una apertura y flexibilidad para ver, registrar y posteriormente analizar las situaciones que se presentan y que no se pueden explicar con elementos teóricos previos o iniciales” (p.104), es por esto que en el municipio se realizó este tipo de estudio debido a que la comunidad reconocen la verdadera naturaleza de las realidades humanas, en las que se centran en la descripción y la comprensión apoyados en la convicción de que las tradiciones, roles, valores y normas del ambiente en que viven internalizando poco a poco y generando regularidades que pueden explicar la conducta individual y de grupo en forma adecuada.

Participantes

La Sub-Directiva de trabajadores Campesinos del municipio de Ricaurte Nariño ASTRACAN está conformada por campesinos y colonos, a título de Afiliados: Pequeños y medianos, propietarios, aparceros, arrendatarios, asalariados y personas dedicadas a cualquier otra

forma de producción y transformación de productos primarios del sector agropecuario que se realice de manera individual y colectiva en el Municipio de Ricaurte Departamento de Nariño.

La asociación se fundó con el propósito de estudiar las necesidades y problemas de los trabajadores agrícolas independientes procurando por su solución al presentar solicitudes ante las autoridades y entidades del estado en representación de los Afiliados, así mismo propugnar por la conservación del Medio Ambiente y presentar proyectos ante las entidades competentes que realicen inversiones para el mismo. Procurar por el reconocimiento y respeto de la pluralidad étnica - culturales del Municipio de Ricaurte Nariño sobre la base del respeto y el reconocimiento mutuo. Colaborar en la organización y fortalecimiento con respecto a otras organizaciones gremiales afines, como también organizaciones de los beneficiarios de los servicios que prestán los Afiliados, prestar socorro a sus Afiliados en caso de desocupación, emergencia, enfermedad, invalidez o calamidad son los principales fines de la asociación

Unidad de análisis

El departamento de Nariño es fronterizo con la república del Ecuador. Está dividido en 13 subregiones que corresponde a 64 municipios. Tiene una superficie de 33.268 km², teniendo como ciudades principales los municipios de Pasto, Ipiales, Túquerres, Tumaco y La Cruz. Nariño es importante en el sector Agrícola, agroindustrial y turístico ya que al tener tierras fértiles y altamente productivas, debido a su ubicación demográfica que le permite disfrutar todos los pisos térmicos, ser frontera y tener costa, ha desarrollado una transformación fabril y un profundo interés en el sector agrícola, ganadero, industrial, entre otros; con estas ventajas que lo posicionan como un departamento competitivo en el sector productivo.

Demográficamente se caracteriza por diversidad étnica, según el DANE, en el año 2018 la población auto reconocida como indígena representaba el 33% y la población afro descendiente un 23,3%, lo cual quiere decir, que cerca de una tercera parte de la población nariñense tiene una pertenencia étnica. La población indígena está organizada en seis pueblos: Pastos, Awa, Eperara Siapidara, Inga, Kofan y Quillacinga que conforman 65 resguardos, distribuidos en 20 municipios con un territorio de 467.000 hectáreas.

Actualmente, el 51% del departamento de Nariño presenta un clima cálido, el 18% es templado, 15% frío, 13,3% muy frío y 2,2% extremadamente frío. En el futuro se espera un cambio significativo de climas muy frío a frío, y frío a templado. Las categorías: desértico, árido y semiárido, de la cuenca del Río Patía presentarán un aumento en su nivel de precipitación, esperando un clima más húmedo. Las zonas con mayor humedad, como las ubicadas en los municipios de Mallama, Cumbal, Ricaurte, Santa Cruz, Sapuyes y Túquerres, cambiarán a climas más secos. Para el periodo de 2050 se espera un aumento de la humedad en la región norte y su disminución en la región andina (Guevara et al., 2016, p.154).

El municipio de RICAURTE se encuentra localizado al Sur Occidente del Departamento de Nariño, al occidente de la ciudad de San Juan de Pasto y haciendo parte de la región del piedemonte pacífico e hidrográficamente comprendido por las cuencas de los ríos Güiza, Telembí y Mira. Según la medición hecha en el mapa base para este estudio, tiene una extensión de 151678,4 hectáreas, que representan el 4.6 % del total de la superficie del Departamento de Nariño, lo que permite ubicar al municipio en el 5° puesto según su extensión. (Esquema de Ordenamiento Territorial, 2015, p.26)



Figura 1. Mapa localización de Ricaurte en Nariño

Tomado de https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Colombia_-_Nariño_-_Ricaurte.svg

La zona urbana de Ricaurte está dividida administrativamente en 8 barrios y la zona rural está compuesta por 11 veredas y 11 resguardos indígenas. Es importante resaltar que en el territorio de Ricaurte se encuentra la comunidad AWA, su contacto con el mestizo es esporádico, hablan el Awapit y muy poco el castellano. Viven de la caza, pesca y agricultura de “pancoger”, la dependencia del mercado es mínima, lo que hace de este municipio una tierra diversa de culturas y costumbres que están encaminadas hacia el cuidado de la madre tierra, el cuidado de los cultivos bien sea de nacimiento como AWA ó como herencia aprendida a los nativos en el municipio pero que no son indígenas de nacimiento. Según el Plan de Desarrollo Rural (2016-2019):

Ricaurte posee un importante patrimonio en recursos ambientales, estos se encuentran bajo presión debido a los cultivos de uso ilícito, la ampliación de la frontera agrícola para la ganadería y el monocultivo de la caña panelera, también se mantiene una baja cultura de responsabilidad ambiental que agrava las situaciones ambientales y que acarreen problemas como la contaminación de fuentes hídricas, la deforestación indiscriminada de bosques y la pérdida de la diversidad biológica y cultural” (p.93).

Se realizó la investigación con el apoyo de miembros de la Asociación ASTRACAN - Asociación de trabajadores campesinos de Nariño en el municipio de Ricaurte.

Unidad de trabajo

La unidad de trabajo directa consistió en 35 miembros activos de la asociación, entre los cuales la edad promedio es de 32 años, el 56.2% mujeres y el 43,8% corresponde al porcentaje de hombres, población étnica indígena y mestiza de la zona rural del municipio de Ricaurte. De igual manera se obtiene información de 25 asociados indirectamente, participantes del curso de agroforestería y cambio climático brindado por la UNAD en el marco de desarrollo del Convenio UNAD MEN 1402.

Criterios de inclusión

Voluntad y disposición para participar dentro de la investigación

Miembro activo de ASTRACAN

Que haya firmado los consentimientos informados

Que hayan participado en el curso: Capacitación en Agroforestería y cambio climático brindado por la UNAD en el marco del desarrollo del Convenio UNAD MEN 1402.

Técnicas de recolección de la información

Vargas (2012) “En la investigación cualitativa existen diferentes técnicas de colecta de datos, cuyo propósito principal obtener información de los participantes fundamentada en las percepciones, las creencias, las opiniones, los significados y las actitudes” (p.120), es por esto que se utilizaron las siguientes técnicas validas todas para el proceso de investigación etnográfico.

Entrevista estructurada

Con el propósito de reafirmar lo citado por Lucca y Berrios (2003) “se formula la misma pregunta a los participantes para entonces comparar la información obtenida, eso permite que las respuestas a esas preguntas se puedan clasificar y analizar con más facilidad” (p.5) con el propósito de obtener información precisa sobre los procesos comunitarios y abordaje frente al cambio climático por parte de las personas que hacen parte de la Asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte. Se realizaron las entrevistas a líderes activos de la comunidad que pertenecen a la Asociación ASTRACAN.

Entrevista abierta

Según Diaz-Bravo et al (2013) el propósito de la entrevista abierta es “realizar un trabajo de campo para comprender la vida social y cultural de diversos grupos, a través de interpretaciones subjetivas para explicar la conducta del grupo” (p.164).

La entrevista abierta se realizó puesto que permite acercamientos espontáneos e informales a los entrevistados, esta herramienta permite establecer una relación que encamine a conocer aspectos directamente relacionados con los puntos tratados en la investigación en los que se abordan temáticas de su propia cotidianeidad, lo que permite que para el entrevistado se dé la posibilidad de presentar su propio discurso. Es así como Según Vargas (2012b) expresa que:

Las preguntas son flexibles y permiten mayor adaptación a las necesidades de la investigación y a las características de los sujetos, aunque requiere de más preparación por parte de la persona entrevistadora, la información es más difícil de analizar y requiere de más tiempo. (p.126).

Este tipo de investigación es importante debido a que ofrece un grado de flexibilidad aceptable por lo que a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio.

Observación (Participante y no participante)

Signorini (1998) “apunta a la necesidad de que la observación se desarrolle en un clima de participación de la realidad observada. El investigador se adhiere a la sociedad indagada a través de una inserción amistosa, llegando a ser parte del universo estudiado” (p. 5). Es por esto que se empleó la observación participante, según Taylor et al (1984) “esta investigación involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto) de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo” (parr.3). Se realizó esta técnica de recolección de información en el municipio especialmente en las fincas de los asociados para conocer el comportamiento de los individuos en las circunstancias de su vida cotidiana de manera sistemática, realizando actividades y caminatas con el grupo observado y teniendo contacto directo con cada una de las personas que hacen parte del proceso. Así mismo, la observación indirecta se realizó durante todo el proceso de investigación con el fin de tener una mirada reflexiva para identificar lo relevante en la incesante multiplicidad de cosas que suceden, muchas de ellas en una aparente nimiedad que suelen llevar a que no se les preste la menor atención (Cardoso de Oliveira, 2004, p.20), durante todo el tiempo del proceso investigativo en el territorio.

Mapeo comunitario participativo

Según Quiñónez (2011), los mapas permiten “registrar e interpretar la realidad” (p. 160), y posibilitan la triangulación de la información, datos y vivencias de la comunidad, así mismo:

Los mapas constituyen uno de los elementos metodológicos y conceptuales que más relevancia tienen en el marco de la cartografía social, pues plasman las concepciones comunitarias acerca de las comunicaciones y relaciones que prevalecen en el territorio y, de este modo, configuran las dinámicas territoriales (Osorio & Rojas, 2011; FIDA, 2009; Quiñónez, 2011b).

Se recurre al uso del mapeo comunitario participativo como recurso metodológico para recopilar información sobre las condiciones sociales y ambientales de la comunidad y a su vez permitan realizar un trabajo más eficazmente para conocer con los miembros de la comunidad por medio de gráficas cómo perciben su territorio, entorno social y ambiental, para con esto apoyar al diagnóstico de la situación con las palabras de los propios actores y como herramienta reconocer los terrenos que han sufrido modificaciones debido a la variabilidad climática de la zona. Así mismo, el mapeo participativo permite entender el pensamiento de los actores y como estos fijan sus prioridades.



Figura 2. Mapas comunitarios participativos Asociación ASTRACAN

Procedimiento de la investigación

Se realizó una entrevista estructurada a miembros de la Asociación ASTRACAN la cual se organizó por categorías para así tener más claridad al momento de la sistematización de la información.

Tabla 2
Entrevista estructurada

	Categoría	Pregunta
Procesos comunitarios para el afrontamiento al cambio climático	Organización comunitaria	¿Cómo está organizada la comunidad frente al cambio climático?
		¿Cómo ha sido el liderazgo para la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático?
		¿Cómo se encuentra preparada la organización comunitaria para afrontar el cambio climático?
		¿Qué objetivos y propósitos orientan la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático en el municipio de Ricaurte en el departamento de Nariño?
	Participación comunitaria	¿Cómo ha sido la participación de la comunidad en los procesos y actividades para afrontar el cambio climático?
		¿Cómo ha impactado la participación de la comunidad en los procesos de afrontamiento al cambio climático?
		¿Qué aspectos han motivado o no, la participación de la comunidad en los procesos para el afrontamiento del cambio climático?
	Gestión comunitaria	¿Cuáles han sido los logros alcanzados por la gestión comunitaria para aportar al proceso de afrontamiento al cambio climático?
		¿Cómo se ha empoderado la comunidad para emprender procesos para afrontar el cambio climático?
		¿Cómo se ha realizado la toma de decisiones para afrontar el cambio climático y qué han logrado a partir de estas decisiones?
		¿Qué estrategias de mitigación han implementado para el cambio climático?

Fuente: Elaboración propia

La recolección de la información se presenta en la siguiente tabla para facilitar su comprensión.

Tabla 3
Recolección de información

Recolección de información		
Etapas	Técnica realizada	Estrategia de recolección.
Etapas 1	Mapeo comunitario	<p>Se realizó visita al municipio de Ricaurte y se aprovechó la oportunidad que estaban reunidos los 35 participantes de curso de Agroforestería y cambio climático brindado por la UNAD, se hizo la socialización sobre la temática del proceso de investigación, en el que se les informo la importancia de su participación durante todo el proceso investigativo, recalando que eran ellos quienes conocían y tenían toda la información sobre el territorio así como de los procesos de participación, liderazgo y autogestión como procesos comunitarios de la Asociación ASTRACAN. Se hizo el trabajo en pequeños grupos de cinco integrantes a los que se les entrego papel y marcadores de distintos colores, se les solicito trabajar desde distintos sitios del salón comunal del hospital, punto de encuentro se realizó un trabajo colaborativo en el que represento gráficamente por parte de la comunidad la respuesta a la pregunta sobre la percepción de su entorno socio-ambiental en el municipio para conocer por medio de grafica sus experiencias y percepciones esto implica el diálogo de los distintos integrantes de la comunidad. Después que cada grupo termino su mapa se hizo una socialización por cada uno de los equipos de trabajo en el que explicaban los dibujos desde su sentir y experiencias y para finalizar la actividad se hizo un conversatorio sobre la temática, la experiencia realizada y los análisis de cada uno de los mapas comunitarios</p>
Etapas 2	Observación Participante y no participante	<p>La observación se realizó en cada una de las visitas al municipio de Ricaurte en cada uno de los encuentros con el propósito de recolectar toda la información posible sobre las actividades que realiza la asociación comunitaria desde la participación, la organización y autogestión comunitaria en el municipio con respecto a los fenómenos ambientales asociados con el afrontamiento al cambio climático. Es así como desde esta técnica de recolección de información se busca la variabilidad de fenómenos y conductas que son de interés para el objeto de la investigación. Toda la información recolectada se escribía en un documento para tener claridad sobre los momentos e información registrada.</p>

Etapas 3	Entrevistas (Estructurada y no estructurada)	Las entrevistas estructuradas se realizaron a asociados que tuvieron la voluntad de participar en el proceso. Hubo una Preparación de un guion con 11 preguntas con las categorías establecidas en los objetivos específicos como son la participación, la autogestión y la organización comunitaria. Esta entrevista fue grabada y posteriormente, personalmente sistematizada para su lectura y análisis. Las entrevistas se realizaron a personas que fueron identificadas como líderes de procesos, ya que eran las más activas y participaban de todas las actividades propuestas siempre con voz de líderes propositivos y activos, igualmente apoyadas por los demás miembros de la asociación. Las entrevistas no estructuradas fueron más flexibles con unas preguntas que se iban dando en la medida de adaptación que iba surgiendo en el proceso y a las necesidades de la investigación así como a las características de los sujetos entrevistados.
-----------------	--	---

Fuente: Elaboración propia

Plan de análisis de información

El análisis de esta información fue sistemático, inductivo sobre los procesos comunitarios, la autogestión comunitaria, la organización comunitaria y la participación comunitaria todos desde el afrontamiento al cambio climático, conceptos que ya están referenciados por otros autores, pero no desde el afrontamiento al cambio climático con el propósito de establecer relaciones entre ellos, convirtiéndose esta metodología, en un proceso para llegar a la elaboración de un producto teórico que servirá como base sólida para la presentación de resultados de la investigación realizada. Es así como Rubin y Rubin (2011) presenta el proceso para el análisis de la información:

El análisis de datos cualitativos es emocionante porque se descubren temas y conceptos metidos entre los datos recolectados. A medida que se avanza en el análisis de los datos, esos temas y conceptos se tejen en una explicación más amplia de importancia teórica o práctica, que luego guía el reporte final (p.190)

Así mismo, el análisis de la información se realizó matricialmente en la que se hizo el análisis de las preguntas renombrando a cada uno de los entrevistados con la E y colocando al lado el número de la entrevista que se realizó, después de esta triangulación de información se procedió a presentar las proposiciones significativas por cada categoría establecidas para el desarrollo de los objetivos y la información sistematizada producto de las entrevistas así como a los procesos de observación y mapeo comunitario participativo realizados en el territorio. En el proceso investigativo se determinó el estudiar tres categorías: Organización, participación y autogestión comunitaria que representan elementos teóricos como operativos del estudio, por lo que responden a la necesidad generar unos conceptos específicos relacionados a la temática estudiada que faciliten el proceso de recoger, analizar e interpretar la información.

Categorías de análisis

La conceptualización de las categorías definidas en los objetivos específicos como los presentados en la Tabla 4, porque definen el objetivo de guiar el proceso de recolección de información desde la naturaleza del objeto de investigación. Es así que desde surgen conceptos específicos se enmarcan en el contexto de la temática estudiada, en este caso los procesos comunitarios para el afrontamiento climático por parte de la Asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte.

Tabla 4.

Conceptualización de las categorías

	Conceptualización de las categorías	Categorías	Conceptualización
Procesos comunitarios frente al cambio climático	Los procesos comunitarios para afrontar el cambio climático son procesos de transformación de las relaciones y condiciones de vida de los diferentes actores, que ameritan una mirada en conjunto y generación de	Organización comunitaria	La organización comunitaria se enmarca dentro la estructura que se da a un grupo de personas con un objetivo general para trabajar bajo unos parámetros estipulados por ellos mismos y se

estrategias construidas participativamente y de manera organizada para realizar acciones que coadyuven a la mitigación y adaptación al cambio climático	beneficien comunitariamente	
	Participación comunitaria	Son las acciones y actividades comunitarias que se ejecutan de manera colectiva y responsable para la búsqueda de soluciones a las necesidades para la mitigación y adaptación comunitaria al cambio climático que se acuerda para trabajar por intereses en pro de un bien común.
	Autogestión comunitaria	La autogestión son los procesos de intervención directa que mediante acciones participativas transforman y empoderan a los individuos y a los grupos ante la realidad de los procesos para el afrontamiento al cambio climático.

Fuente: Elaboración propia

Resultados

La recolección de información se hizo a partir de entrevistas, la cual se sistematizó de manera individual, arrojando como resultado una serie de proposiciones significativas, producto de la relación entre las ideas y aportes de cada uno de los entrevistados que participaron en el estudio. A continuación se presenta la tabla 5 con los resultados de este proceso.

Tabla 5

Resultados Proposiciones significativas

	Subcategoría	Proposiciones Significativas
Organización comunitaria	Organización de la comunidad frente al cambio climático	Los habitantes del municipio de Ricaurte que pertenecen a la asociación ASTRACAN, no están organizados totalmente, falta fortalecer el sentido de pertenencia a su territorio desde la misma concientización y sensibilización de los procesos y cambios que están sufriendo debido a las afectaciones climáticas. No todos acuden a las capacitaciones que se brindan sobre adaptación y mitigación al cambio climático unos por desconocimiento de los procesos y otros manifiestan debido a la dificultad de las temáticas presentadas. Con respecto al liderazgo no hay un líder visible en la comunidad que ejecute acciones vinculantes a todos los asociados, que empodere a la comunidad en general. El vínculo familiar es importante para fortalecer e iniciar procesos comunitarios que formen líderes positivos que generen sentimientos de solidaridad hacia la misma comunidad ya que el interés de las acciones se divide en acciones y prácticas que conlleven al compromiso con la organización comunitaria. La comunidad asociada mediante la asistencia a la capacitaciones se fundamenta en la concientización de los fenómenos climáticos que está presentando su territorio, para lo cual no están preparados a pesar de presentar eventos sistemáticos producidos a consecuencia del cambio climático como: Inundaciones, sequías, tormentas, deslizamientos, pérdida de vidas y económicas. Las capacitaciones que han recibido las personas interesadas
	liderazgo para la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	
	Preparación de la comunidad para afrontar el cambio climático	
	Objetivos y propósitos orientan la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	

		<p>pertenecientes a la organización comunitaria para afrontar el cambio climático se han realizado con el propósito de propender por la seguridad alimentaria para garantizar la disponibilidad suficiente y estable de los alimentos de la zona, pasando de monocultivos a multicultivos, rescatando cultivos ancestrales que se adapten a la zona y a los efectos de la variabilidad climática. De igual manera los objetivos de la capacitación recibida propenden a la sensibilización y filiación con nuevas formas de cultivos, protección de suelo y agua, preservación de flora y fauna específicamente en la planada, reserva natural del municipio de Ricaurte así como compra de predios para la preservación de fuentes hídricas.</p>
Participación comunitaria	<p>participación de la comunidad en los procesos y actividades para afrontar el cambio climático</p> <hr/> <p>Impactos de la participación de la comunidad en los procesos de afrontamiento al cambio climático</p> <hr/> <p>Aspectos han motivado, la participación de la comunidad en los procesos para el afrontamiento del cambio climático</p>	<p>La participación en comunidad por parte de los asociados de ASTRACAN en el municipio de Ricaurte ante la temática del curso de capacitación para el afrontamiento al cambio climático fue relativamente baja. Se hizo la convocatoria a todos los asociados pero fueron pocas personas las que asistieron al primer encuentro a pesar que tienen el conocimiento sobre la importancia de la temática ambiental y la preocupación general sobre las afectaciones que han tenido debido a la variabilidad climática en el territorio, las lluvias, los altos y bajos extremos de temperatura son variables que afectan la salud del ser humano de forma directa o indirecta, así mismo estos factores climáticos han modificado los tiempos de cosechas por lo que las actividades económicas son inestables, generando incertidumbre sobre el presente y futuro de la vocación agrícola. También es importante resaltar que a pesar de la baja participación al inicio del proceso este se ha ido fortaleciendo a medida que se ven los resultados en el territorio, puesto que el interés colectivo se ha ido empoderando a partir del interés individual, considerado este como un mecanismo de comunitario de participación debido a que consideran que es importante capacitarse para tener conocimientos y estar</p>

		<p>preparados para afrontar el cambio climático a partir de una participación activa desde de las propias necesidades de su territorio es por esto que se ha dado la implementación de multicultivos para el aprovechamiento nutricional de la población y así mismo de los suelos, la recuperación de cultivos ancestrales, el cuidado de las fuentes hídricas. Otro factor importante que es de resaltar para el proceso de participación comunitaria, es el apoyo y trabajo mancomunado por parte de miembros de la misma familia, en la que se apoyan y acompañan durante los procesos de fortalecimiento comunitario de adaptabilidad climática.</p>
Autogestión comunitaria	<p>Logros alcanzados por la gestión comunitaria para aportar al proceso de afrontamiento al cambio climático</p> <hr/> <p>Empoderamiento la comunidad para emprender procesos para afrontar el cambio climático</p> <hr/> <p>Toma de decisiones para afrontar el cambio climático y qué han logrado a partir de estas decisiones</p> <hr/> <p>Estrategias de mitigación han implementado para el cambio climático</p>	<p>La autogestión comunitaria como un proceso inmerso para el desarrollo territorial desde el afrontamiento al cambio climático se fortalece a partir de la construcción de relaciones de cooperación y de solidaridad entre los miembros de la comunidad con la pretensión y el ideal de mejora sus condiciones de vida en el territorio concreto a partir de las experiencias positivas individuales como colectivas. En el marco de los logros obtenidos se presenta el trabajo activo por parte de algunos de los asociados interesados en la mitigación y adaptación del cambio climático como la conservación de las fuentes hídricas, la presentación de proyectos a entidades gubernamentales y no gubernamentales, la reforestación territorial, recuperación del tejido vegetal, la concientización de la no utilización de químicos y el compartir y divulgación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones. Es debido a esto que la comunidad está implementando estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático de manera individual permeando sus familias así como la comunidad en general, en las que se encuentran el evitar la tala de bosques para evitar deslizamientos y mecanismos de protección de agua, la no utilización de fungicidas y fertilizantes químicos, evitar la quema indiscriminada de llantas y material combustible que produce altas cantidades de</p>

humo tóxico. De igual manera la siembra de multicultivos en pro de la seguridad alimentaria para asegurar el abastecimiento de alimentos así como la adaptabilidad de los mismos a las nuevas condiciones climáticas.

Discusión

Para la comprensión de los procesos comunitarios que se desarrollan en la Asociación ASTRACAN del municipio de Ricaurte en el departamento de Nariño, se encontraron niveles de complejidad importantes, por la gran cantidad de factores que confluyen en la comunidad en sí misma, los cuales se encuentran en el orden social, étnico, ambiental, cultural, histórico, político y económico entre otros. A continuación, se presenta la discusión producto de la investigación a partir de los procesos comunitarios asociados con la organización comunitaria, la participación, el liderazgo y la autogestión.

La organización comunitaria entre el cuidado del ambiente y los intereses comunitarios

La organización comunitaria como estructura, permite entender el efecto del desarrollo de las comunidades desde los espacios locales que los lleva a la construcción de herramientas de la transformación personal, grupal y comunitaria para la satisfacción de necesidades y el mejoramiento de la calidad de vida. Esto es lo que se pretende de manera general, pero no se presenta en la Asociación ASTRACAN del municipio de Ricaurte, si bien se registra el aporte de múltiples organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales y extranjeras para atender las necesidades de la comunidad en las que se han desarrollado entre otros, procesos de educación comunitaria en temas ambientales, educativos y sociales incluidos temas de asociatividad, se logra encontrar, que si bien se ha avanzado en el reconocimiento de riesgos ambientales, aún se identifica que las personas no están organizadas ni tienen la responsabilidad que una organización exige y más cuando se hace parte de los mismos procesos .

Como se ha mencionado la Asociación ASTRACAN del municipio de Ricaurte fundada en el año 2014, ha participado de manera activa en procesos y proyectos de tipo productivo:

agrícola y pecuario. Igualmente son partícipes tangenciales en capacitaciones para el manejo del riesgo ambiental ante la vulnerabilidad climática de la zona. Citando Delgado (2007) quien define el “riesgo ambiental como la posibilidad de sufrir un daño, ya sea éste hacia instalaciones, personas o medio ambiente” (P.3). Así es, como que se esperaría en realidad el compromiso de sus integrantes, en la participación de las actividades convocadas a nivel de organización como también una mayor y mejor participación de la comunidad asociada.

Es importante mencionar, que dentro de la organización lamentablemente hay disparidades en cuanto a compromiso y muchas veces los intereses particulares priman sobre los generales a nivel comunitario, citando a Cruz et al (2008) quienes expresan que:

La vida y la sostenibilidad de cada organización dependen en gran medida de lo que ocurre dentro y fuera de la misma, es decir, de los factores que se producen al interior del grupo y en el contexto o entorno en que se sitúa, dichos factores representarán oportunidades para consolidar y sostener la organización o por el contrario, obstáculos que muchas veces son los causantes su desintegración (p.19).

Es así, como se encuentran esfuerzos interesantes tal como lo menciona una participante de la asociación: “al principio fue difícil porque las personas creían que uno quería hacer las cosas para beneficio propio pero pues se dieron cuenta que no, que uno trabaja para todos” (E6).

En este contexto de organización, se resalta como componente importante dentro de la organización comunitaria el sentido de pertenencia como una necesidad humana, en la que Anant (1966) define la pertenencia, “como el sentido de implicación personal en un sistema social, de tal forma que la persona sienta que es una parte indispensable e integral de ese sistema”(p.273). El sentir que se es parte de una comunidad entre otros aporta en la construcción de identidad personal y colectiva, en la que Larrain (2003) la define como “un proceso de construcción en la que los individuos se van definiendo a sí mismos en estrecha interacción simbólica con otras personas” (p.32). Así la comunidad, por ser población fluctuante, debido a los fenómenos migratorios y de

desplazamiento pueden haber relegado la necesidad de hacer parte de una comunidad, por tanto de alimentar el sentido de pertenencia a su territorio.

Si bien el trabajo de concientización y sensibilización de los procesos y cambios que están sufriendo a nivel individual, territorial y comunitario debido a las afectaciones climáticas, no se han logrado los impactos esperados a nivel de organización, se han dado pasos interesantes en cuanto a las percepciones sobre las afectaciones del cambio climático y la importancia de la asociación de la comunidad como comenta una participante del proceso “se están realizando unos encuentros con las personas que vivimos en la rivera del río y compramos unos árboles para empezar a sembrar porque el cauce ha estado disminuyendo” (E6) se encuentra que no todos los convocados que acuden a las capacitaciones sobre la adaptación y mitigación al cambio climático, unos por desconocimiento de los procesos y otros manifiestan que debido a la dificultad de las temáticas presentadas no participan, esto se puede evidenciar en afirmaciones como las siguientes: “En el momento no hay como una preparación para afrontar lo que viene a futuro, de pronto hay un mínimo de personas que se están capacitando para evitar esta afectación, pero preparados no estamos”(E3). Es aquí donde se plantea la necesidad del aprendizaje social, la modificación de las prácticas y la experiencia individual, en la que según Bronfenbrenner (1976) plantea que:

La experiencia tiene un papel importante en la forma de interactuar del ser humano en desarrollo porque es posible que en el medio que se desenvuelva, influyen en su comportamiento y desarrollo por medio de la interacción de un diferente entorno (p.67).

Es así como para la organización comunitaria, es importante la interacción y empoderamiento sobre la problemática que afrontan entre cada uno de los miembros para que realmente se dé el proceso comunitario como un sistema que es responsabilidad comunitaria y solo se pueden tener acciones de manera individual para que los resultados sean comunitarios.

En consecuencia a pesar del tiempo de constitución de la asociación, esta organización comunitaria no tiene bases sólidas puesto que no se proyecta como una modalidad de trabajo conjunto debido a que la cultura de organizarse para lograr objetivos comunes no existe o es frágil, tal vez por la falta de participación real de la comunidad en la toma de decisiones en donde no están fortalecidos en todos los asociados valores de cooperación, solidaridad, responsabilidad y sentido de pertenencia que logren la construcción del bienestar colectivo, el mejoramiento de la calidad de vida y los procesos relacionados con el afrontamiento al cambio climático.

La participación comunitaria para el afrontamiento al cambio climático

Según la organización mundial de la salud (1978), la participación comunitaria es el “proceso en virtud del cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar propios, y los de la colectividad, y mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo económico y al comunitario” (párr.4). Esta es solo un medio para llegar a un fin ya que este tiene efecto sobre la estructura social de la comunidad, su organización y su capacidad de acción ante temáticas específicas que debe afrontar la comunidad, en donde las formas de afrontamiento comunitario están dirigidas a contrarrestar la problemática por medio de la reconstrucción de la colectividad y de un sentido de pertenencia e identidad social, basadas en relaciones sociales y valores colectivos como la solidaridad y la cohesión entre la comunidad (Vázquez, et al., 2011, p.18).

La participación debe contribuir a la autovaloración y reflexión en torno a la vida cotidiana y a la posibilidad que como citan Krause et al., (2009), “las comunidades adquieren autovaloración de sí y de la cultura del grupo de pertenencia; valoración de las fuerzas de dicho grupo para cambiar su situación; capacidad reflexiva sobre los hechos de la vida cotidiana; y capacidad de crear y de

recrear no sólo objetos materiales sino también, y fundamentalmente, nuevas formas de vida y de convivencia social” (p.7), es así como la comunidad manifiesta que “No estamos preparados, porque conlleva a mucha dedicación y mucha organización en las organizaciones, es un compromiso muy grande, ya que no están preparados todavía para el cambio climático a nivel organizacional” (E1), expresa de una manera enfática uno de los asociados, ante la baja asistencia por parte de sus compañeros de ASTRACAN en el municipio de Ricaurte a las capacitaciones realizadas del curso de capacitación para el afrontamiento al cambio climático realizado por la UNAD en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, en consecuencia a que la participación fue relativamente baja a pesar que la invitación para el primer encuentro fue realizada masivamente y así fue manifestado por una de las participantes “En realidad, falta bastante como no se había visto, la gente no tiene cultura, pero se está dando poco a poco el cambio de las personas, debido a la gravedad del cambio, no es de la noche a la mañana pero se está viendo el poquito de motivación” (E2). Es así como la motivación conduce a la acción, y a la naturaleza del logro que desea obtener, como lo manifiesta Howard (citado en Wiesenfeld, 2003) quien plantea que: “si la información, las creencias y las actitudes han contribuido a construir sistemas sociales basados en la producción y en el deterioro, también pueden fomentar su opuesto, o sea, patrones de vida sostenibles” (p.254). Es importante resaltar que a pesar de la baja participación de la comunidad al inicio del proceso, esta se ha ido fortaleciendo paulatinamente a medida que se ven los resultados y logros en el territorio, lo que concuerda con lo planteado por Bronfman y Glazer (1994) quienes manifiestan que : “la participación nunca es absolutamente neutra, ni puede ser abstraída del contexto en el que tiene lugar; siempre tiene algún efecto sobre la estructura social de la comunidad, su organización y su capacidad de acción” (p,113). Es por eso que el interés colectivo se ha ido empoderando a partir del interés individual gradualmente, al darle importancia al proceso

de formación y capacitación en la temática adquiriendo conocimientos y así estar preparados para afrontar el cambio climático a través de una participación activa desde de las propias necesidades de su territorio.

Para satisfacer las necesidades comunitarias desde los procesos participativos, se presenta a la motivación como elemento vinculante a los métodos formativos debido a la importancia de la participación motivada desde el núcleo familiar, puesto que este vínculo ha llevado al compromiso con la organización comunitaria, así como también el apoyo y trabajo mancomunado por parte de miembros de la misma familia, en la que se apoyan y acompañan durante los procesos y acciones de fortalecimiento comunitario para la adaptabilidad climática, destacando este aspecto la comunidad manifiesta que “Los ha motivado el hecho que en mayoría somos familia y al ser unidos nos gusta trabajar más porque así ganamos para la familia y nuestras tierras, cuidándolas y sembrando más árboles y podemos así generar ingresos y tener seguridad con nuestros cultivos al aprender nuevas formas de cultivos” (E6).

La postura de Winch et al., (Citado en Bronfman et al.,1994b) es un buen ejemplo de la concepción de la participación como un medio técnico para la implementación de los programas. Así es como las capacitaciones que han recibido las personas interesadas en la temática ambiental, pertenecientes a la organización comunitaria ASTRACAN, se han realizado para afrontar el cambio climático y con el propósito de propender por la soberanía y seguridad alimentaria y garantizar así la disponibilidad suficiente y estable de los alimentos en su territorio, pasando de monocultivos a multicultivos agroforestales, rescatando cultivos ancestrales adaptados a la zona, elementos estructurales para la adaptación a los efectos de la variabilidad climática. De este modo, cumplir con los objetivos de la capacitación que propenden por la sensibilización y filiación con nuevas formas de cultivos sustentables con la protección de suelo y agua, preservación de flora y

fauna específicamente en la planada, reserva natural del municipio de Ricaurte así como compra de predios para la preservación de fuentes hídricas.

Como resultado de estos procesos de aprendizaje participativo, se está dando inicio a los procesos de educación y responsabilidad tal como lo plantea Freire en (1992), “deberían permitir el paso hacia una actividad práctica que implique la planificación y ejecución de actividades transformadoras” que potencialicen los procesos comunitarios desde la participación. Este es el caso de las capacitaciones en Agroforestería y Cambio climático las cuales tenían dentro de su estructura un fuerte componente práctico, aspectos que resalta una asistente en la que afirma que “Gracias a las capacitaciones, cada quien, en las parcelas, siembran de manera diferente, ya no es solo monocultivos se siembran distintos productos, implementan árboles asociados con frutales, plátano con yuca, papa – cun, hay más cultivos, se implementan más cultivos que en cierta medida nos ayuda a obtener más platica y alimentos durante todo el tiempo y además se puede tener los animalitos en el terreno” (E4).

De igual manera Hombrados (2011) afirma que: “la participación comunitaria tendría efectos positivos en la calidad de vida colectiva, la interacción social positiva y la organización comunitaria” al ser un acto voluntario que fortalezca y permita generar procesos para el afrontamiento al cambio climático, reforzando esto Bronfman y Gleizer (1994) definen: “Las experiencias de participación exitosas señalan que cuando la participación comunitaria se propone respetando la estructura organizativa de la comunidad y brindando posibilidades de crecimiento a sus miembros, pueden alcanzarse altos grados de participación e involucramiento”(p.121), partiendo de estas premisas es importante resaltar que en la Asociación ASTRACAN la participación se ha ido dando progresivamente, asociado a los resultados que van observando y

analizando en su territorio a partir de los procesos de capacitación flexible iniciados con respecto a la temática de la mitigación y adaptación al cambio climático, tema central de este estudio.

Autogestión Comunitaria para la construcción de territorio adaptable climáticamente

La autogestión comunitaria, como un proceso inmerso para el desarrollo territorial desde el afrontamiento al cambio climático, se fortalece a partir de la construcción de relaciones de cooperación y de solidaridad entre los miembros de la comunidad con la pretensión y el ideal de mejora de sus condiciones de vida en su territorio a partir de las experiencias positivas individuales como colectivas. Schteingart (1991) define la autogestión como: “la forma de organización de las actividades sociales, tanto de tipo productivo, de servicios como administrativas, en las que las decisiones respecto de su conducción son tomadas directamente por los que participan en las mismas.”(p134). Así mismo, lo expresan en sus palabras miembros de la comunidad “Estrategias claras a nivel comunitario no las hay, individualmente se están implementando estrategias, primero detener la tala indiscriminada de bosques, segundo, evitar el uso de fungicidas e insecticidas que destruyen la capa de ozono ya que él es productor orgánico y en realidad la única estrategia de mejorar nuestro entorno, iniciando con lo mínimo que es no botar la basura al río” (E1). Igualmente expresan “Asistir a los cursos, sobre todo quienes están interesados en aprender, ya que quieren conocer y mejorar su parcela, a nivel de organización no se ha hecho nada” (E2). Se evidencia que cada individuo ha sido responsable de su propio actuar consecuentemente con los resultados y efectos que están afectando su territorio debido a la variabilidad climática.

Es así, como Hernández y Corrales (2015) expresan que:

La autogestión comunitaria es un modelo que beneficia a un grupo de personas organizadas, ya que les permite no solo detectar sus necesidades, sino que también, brindarles una solución concreta que les permita un mejor y rápido avance en el desarrollo social, económico, cultural e inclusive ambiental de la comunidad (p.8).

Por consiguiente a pesar de las pocas gestiones realizadas por la organización, las personas han estado interactuando en grupos pequeños implementando estrategias de mitigación y adaptación asociadas a sus cultivos individuales o familiares, transformándose como respuesta al territorio para afrontar los impactos asociados a la variabilidad y al cambio climático de manera individual, permeando sus familias así como a la comunidad interesada. Así lo expresa una de las asociadas que comenta sobre algunas estrategias que están implementando “Empezar con mejorar algunas estrategias de siembra ya que se dedican es a eso a sembrar desde los últimos tres años, ya que se han dado cuenta que tienen que hacerlo mejor para evitar el deterioro de la tierra a partir de las quemas, los plásticos y la basura” (E3). Otros mecanismos de mitigación implementados por la comunidad, son resultado de procesos académicos y de acontecimientos en el territorio como deslizamientos e inundaciones, han sido evitar la tala de bosques para reducir la erosión y los deslizamientos, proteger de agua, la siembra de arbustos y árboles asociados con los cultivos de pan coger, la disminución en la utilización de plaguicidas y fertilizantes químicos, evitar la quema como mecanismo de control de malezas, la quema indiscriminada de llantas como material combustible en los trapiches, que además les produce altas cantidades de humo tóxico. La siembra de multicultivos en contra de la pendiente, en pro de la seguridad alimentaria para asegurar el abastecimiento de alimentos así como la adaptabilidad de los mismos a las nuevas condiciones climáticas, estas prácticas vienen siendo implementadas de manera individual pensando en el beneficio colectivo que sirva como fortalecimiento a procesos de autogestión comunitaria.

Así se identifica una asociación con cinco años de creación, la que ha dado verdaderos pasos de autogestión comunitaria, evidenciándose por un liderazgo asociado con la participación activa en el desarrollo de proyectos productivos y participación motivada en procesos de capacitación comunitaria en su territorio, procesos asociados a la temática del afrontamiento al

cambio climático. Es importante el resaltar que ASTRACAN ha presentado proyectos a entidades gubernamentales y no gubernamentales, pero estos no se han desarrollado de manera comunitaria, han sido esfuerzos de pequeños grupos de asociados interesados en presentar proyectos que los beneficien tanto individual como colectivamente, y donde la UNAD los viene acompañando. Lamentablemente, esta asociación como otras muchas en tiempos de elecciones se permean políticamente y se han dejado influenciar por los grupos políticos dominantes de la región, lo que trae como consecuencia la división de sus integrantes a nivel interno y los conduce a un debilitamiento comunitario al presentarse ejercicios que se inscriben dentro de la autogestión comunitaria, pero que la primacía por lo individual hace que los impactos, los logros y la credibilidad en la comunidad sea limitada.

Liderazgo comunitario como categoría emergente

El liderazgo comunitario surge como una categoría emergente en este proceso de investigación de los procesos comunitarios en la Asociación de trabajadores campesinos ASTRACAN en el municipio de Ricaurte. Como resultado de los procesos de autogestión comunitaria y participación de los asociados al identificar líderes en los pequeños grupos que conforman la asociación, liderazgo que coincide con el planteamiento de Andrade (2013) que define: “el líder surge de acuerdo con contextos particulares de la historia de la comunidad en los cuales sus habilidades y estilo resultan apropiados para resolver un problema y dirigir a los miembros de la comunidad” (p.70).

En la asociación se identifican líderes de tipo democrático que se ven influenciados positivamente al tener el acompañamiento y sustento por parte de su familia, parientes que son conscientes de las necesidades individuales y colectivas y se apoyan entre sí. Es así como Castaño

(2013b) define que “el líder se identifica con el grupo y con su pericia. Todo plan es materia de discusión en el grupo, cosa que el líder fomenta y favorece. De la confrontación en el grupo sale cierta perspectiva de futuro” (p.11). Lo anterior refuerza lo mencionado por una asociada “el liderazgo para mí ha sido positivo, ya que he influenciado a mi familia positivamente al implementar los conocimientos de la Agroforestería en mi tierra, ellos me ayudan a sembrar y yo les comparto lo que producimos y así mismo ellos están sembrando en sus tierras, hacemos mingas para la siembra. Queremos aprender, sembrar y cultivar sobre todo alimentos para nuestro propio consumo ya que todos tenemos niños pequeños y nos preocupa que vaya a faltar la comida para ellos, además queremos enseñarles como es el amor a la tierra y a lo bueno que se siente comerse lo mismo que uno cultiva”(E4).

Es por esto que Moreno (citado por Andrade 2013b) define que “Los líderes comunitarios representan las demandas de la comunidad y es a través de ellos que ésta se organiza, se expresa y participa” (pp 62-63). Es por tanto que el líder comunitario tiene la posibilidad de empoderar a toda una comunidad y generar un sentimiento de solidaridad hacia la comunidad misma siempre y cuando se vinculen todos al mismo proceso y tengan claridad sobre el compromiso y beneficios que se vaya a tener. Algunas veces no todas las personas que participan en los procesos tienen la misma intención e influyen de manera negativa a quienes están interesados en avanzar y participar positivamente. Es así como, lo manifiesta una asociada “al principio fue difícil porque las personas creían que uno quería hacer las cosas para beneficio propio pero pues se dieron cuenta que no, que uno trabaja para todos. Yo me siento muy acompañada ya que la mayoría de los socios son familiares entonces entre todos nos apoyamos y nos ayudamos, eso es importante para mí ya que no me siento sola y así me animo más.”

Otro aspecto a tener en consideración con respecto al liderazgo comunitario, es el fortalecimiento desde la búsqueda de cooperación de entidades externas para iniciar procesos de crecimiento comunitario, ya que se requieren líderes que se constituyan en verdaderos generadores de cambio y de transformación social positiva. Esto se reafirma con lo afirmado por una asociada “desde el apoyo de profesionales que nos ayuden a buscar alternativas para tener a las personas integradas por los conocimientos, el interés es buscar aliados para que nos faciliten la capacitación y el conocimiento y así como organización mejorar de alguna manera para evitar que nuestras futuras generaciones no vayan a sufrir las consecuencias por lo que esta pasado en la comunidad, en las grandes ciudades no hay conciencia de la gente con respecto al cambio climático y hay que hacer campañas de sensibilización”(E3).

Es así que en la Asociación ASTRACAN el liderazgo se da compartido, no se da por un único individuo, los líderes asumen el liderazgo según el proyecto que se vaya a realizar, según sus competencias y así, se responsabiliza de las acciones comunitarias, no es un conjunto de acciones individuales sino como lo menciona Rojas (citado en Andrade, 2013c) “es una actividad colectivamente coordinada que opera en las interacciones sociales, a través de la cual se construye y se fortalece el conocimiento y la cultura de la organización respecto a la consecución de metas y objetivos” (p.62). Lo cual a la fecha ha permitido ejecutar proyectos, realizar procesos académicos y técnicos que favorecen la temática para el afrontamiento al cambio climático en el municipio de Ricaurte comunitariamente.

Conclusiones

La organización comunitaria de la Asociación ASTRACAN frente al cambio climático presenta la necesidad de fortalecer el sentido de pertenencia en todos los asociados, debido a que estos trabajan en pequeños grupos con distintos líderes, quienes presentan y desarrollan proyectos según la temática y pertinencia que les convenga a ellos en el momento. Con respecto al afrontamiento al cambio climático no todos participan en los procesos, por causas como el desconocimiento de las jornadas de capacitación, los tiempos de capacitaciones y temor al considerar que pueden tener dificultades en el aprendizaje. Es así que la población participante es limitada con respecto a la asistencia a capacitaciones en el territorio y a su vez poner en práctica lo aprendido con sus conocidos y familias para el mejoramiento de sus predios con acciones en conjunto como la reforestación, la Agroforestería, los multicultivos, el cuidado de las fuentes hídricas, adaptación de nuevos cultivos y el cambio de actitudes y comportamientos individuales que permitan la adaptación y mitigación al cambio climático en el municipio de Ricaurte.

La participación comunitaria en la asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte está fragmentada ya que se presentan acciones de mitigación y adaptación por un interés individual más que intereses colectivos sobre las afectaciones en la comunidad y en el territorio. En el marco de la participación comunitaria se resalta el aspecto motivacional como fuerza impulsora del desarrollo de acciones que ha unido a las familias para desarrollar procesos de empoderamiento en el que se trabaja de manera conjunta en pro de su bienestar. Aunque lamentablemente, se encuentran algunos asociados sin compromiso que buscan beneficios particulares anteponiéndose a los comunitarios. Ante esta situación, el liderazgo y la participación se realiza por parte de los asociados en los diferentes proyectos en grupos segmentados, los cuales se consolidan según la necesidad presentada.

Los procesos de autogestión comunitaria de la asociación ASTRACAN asociado al afrontamiento al cambio climático, se resaltan al liderar proyectos con entidades gubernamentales y no gubernamentales de carácter productivo y educativos específicos para el territorio. Así mismo, acciones de mitigación y adaptación como: campañas ambientales reflexivas de reutilización del bagazo de la caña como material combustible para la producción de panela, reforestación, sistemas agroforestales, siembra de multicultivos para tener seguridad alimentaria, protección y recuperación de los ríos, gestión de riesgo, protección de los ecosistemas y prácticas de conservación para la reducción de la erosión y recuperación de suelos.

Como producto resultado de la investigación, el liderazgo se destaca como categoría emergente, consecuencia de la desarticulación de la organización comunitaria al presentarse el desarrollo de proyectos por pequeños grupos, lo cual da como resultado múltiples liderazgos como actos voluntarios que fortalecen y permiten generar procesos para el afrontamiento al cambio climático en el territorio. Este liderazgo se desarrolla a partir de la identificación y empoderamiento del grupo, fortaleciendo su sentido de pertenencia a la región, la motivación del mismo para trabajar con perspectiva hacia el futuro de manera libre y colaborativa brindado a los asociados la posibilidad de experiencias positivas de participación con respecto al afrontamiento al cambio climático desde acciones de mitigación y adaptación al cambio climático en el municipio de Ricaurte.

Recomendaciones

1. Fortalecer la participación comunitaria y la integración a través del aumento de la cooperación de los distintos actores de la asociación ASTRACAN, para consolidar el empoderamiento y construcción comunitaria con una mirada colectiva, como mecanismo de preparación ante las amenazas del cambio climático más aun conociendo la vulnerabilidad del municipio de Ricaurte.
2. Potencializar el sentido de pertenencia en todos los asociados de ASTRACAN para afianzar la organización comunitaria y con esto lograr un desarrollo rural sostenible de carácter colectivo, afianzado un liderazgo democrático, visionario y positivo que permita el posicionamiento de la asociación en el territorio, como ejemplo de trabajo comunitario evidenciando un cambio de actitudes y comportamientos individuales y grupales que les permitan realizar acciones para la adaptación y mitigación ante el cambio climático.
3. Mejorar los procesos de sensibilización, capacitación, y comunicación de las temáticas relacionadas con el afrontamiento al cambio climático e incrementar el apoyo de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales a las comunidades rurales generando nuevos marcos normativos, gobernanza y recursos para estas iniciativas que logren el fortalecimiento de procesos de autogestión comunitarios en ASTRACAN.
4. La Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD como representante del estado, desde la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, debe continuar fomentando y acompañar procesos de investigación, capacitación e intervención en las comunidades rurales de manera interdisciplinaria, como gestor para el desarrollo rural en el marco de la responsabilidad social comunitaria.

Bibliografía

- Agencia de renovación del territorio (2017) *ABC Ruta de construcción de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET*. Recuperado de http://www.renovacionterritorio.gov.co/UAECT/librerias/media/pdf/ABC_PDET_2019.pdf
- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología* (Vol. 2, No. 003). México: Paidós.
- Alfonso, O., & Alonso, C. (2012). *Estudio sobre los efectos de la variabilidad climática sobre la dimensión de la disponibilidad de alimentos en la seguridad alimentaria en Colombia e iniciativas de política*. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Ambiente/Resumen%20Ejecutivo%20Final%20Pag%20indiv.pdf>.
- Anant, S. (1966). *The need of belong. Canada's Mental Health*, 14, 21-27.
- Andrade, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología para América Latina*, (25), 57-76.
- Bass, B. (1990): Leadership in Different Countries and Cultures, En B.M. Bass (Ed.). Bass & Stogdill's Handbook of Leadership. Nueva York: The Free Press. *Advances in Applied Sociology*, Vol.6 No.9, Recuperado de [https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/journal/paperinformation.aspx?paperid=70691](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/journal/paperinformation.aspx?paperid=70691)
- Beddington, J., Asaduzzaman, M., Clark, M., Fernández, A., Guillou, M., Jahn, M., Erda, L., Mamo, T., Van Bo, N., Nobre, C. A., Scholes, R., Sharma, R. y Wakhungu, J. (2012). Achieving food security in the face of climate change. *Copenhagen. Programa de Investigación sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS) del GCIAI* Recuperado de. <http://ccafs.cgiar.org/commission>
- Borja, B. (2003), La autogestión comunitaria. *Gestiopolis.com* Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/autogescomuni.htm>
- Brenchin, S. y Bhandari M. (2011). Perceptions of climate change worldwide. *WIREs Clim Change* 871-885. Recuperado en: <http://wires.wiley.com/WileyCDA/WiresArticle/articles.html?doi=10.1002%2Fwcc.146>

- Brivio, A. (2003). La autogestión comunitaria. Recuperado el 5 de febrero de 2019 de www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/autogestiocomuni.htm.
- Bronfman, M. & Gleizer, M. Community Participation: Need, Excuse, or Strategy? *What are We Talking About When We Refer to Community Participation*. Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 10 (1): 111-122, Jan/Mar, 1994. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/csp/v10n1/v10n1a12.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1976). Toward an Experimental Ecology of Human Development. *American Psychologist*, 32 (7), 513-530.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the Family as a Context for Human Development: *Developmental Psychology*, 22(6), 723-738
- Cambio climático y desarrollo sostenible en Iberoamérica (2018) *Resumen Ejecutivo, Informe La Rábida, Huelva*. Recuperado de: <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/06/Segib-Informe-La-Ra%CC%81bida-Resumen-ejecutivo-2018.pdf>
- Cáncer, L. (1999), *La degradación y la protección del paisaje*. Madrid, Cátedra, p. 85 Recuperado de <https://ddd.uab.cat/pub/dag/02121573n36/02121573n36p171.pdf>
- Castaño, R. (2013), *Un Nuevo Modelo de Liderazgo por Valores*, Tesis. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=92217>
- Castro, A (2017) El cambio climático y sus consecuencias sociales: El incremento de la vulnerabilidad y la pobreza. *Megafon Consejo latinoamericano de ciencias sociales*. N.18/1 Recuperado de https://www.clacso.org.ar/megafon/pdf/Megafon_18_1_Augusto_castro.pdf
- Chiavenato, I. (2008). Introducción a la teoría general de la administración. México: McGraw Hill. *Introducción a la teoría general de la administración*. Recuperado de <https://esmirnasite.files.wordpress.com/2017/07/i-admon-chiavenato.pdf>
- Colegio colombiano de Psicólogos. (s.f) COLPSIC Campo psicología Social, Ambiental y comunitaria Recuperado de <http://www.colpsic.org.co/productos-y-servicios/campo-psicologia-social,-ambiental-y-comunitaria/95>
- Costa, C. (2007). La adaptación al cambio climático en Colombia. *Revista de Ingeniería*, (26), 74-80. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ring/n26/n26a10.pdf>

- Cruz, L. Hernández, S. Llano., Pinzón, O. y Rodríguez, A.(2008). *Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de Ciudad Bolívar* (Tesis de pregrado). Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://repository.lasalle.edu.co/handle/10185/1949>
- Cuadrado, I. (2001). Cuestiones teóricas y datos preliminares sobre tres estilos de liderazgo. *Revista de Psicología Social*. Vol.16 (nº2), Pág.131-155. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=111965>
- Davis, K., & Newstrom, J. (2003). *Comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw-Hill. Recuperado de <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=9725>
- De la Riva, F. (2001). 25 Provocaciones para la Participación Comunitaria. Ponencia *II Congreso de Educadores Populares*. Santiago de Cuba. Recuperado de https://scholar.google.com/scholar_lookup?title=25+Provocaciones+para+la+Participaci%C3%B3n+Comunitaria&author=De+la+Riva+F.&publication_year=2001
- De la Torre, F. (2000). *Relaciones humanas en el ámbito laboral*. México: Editorial Trillas
- De Tudela, J. (2014). *El método cualitativo de investigación desde la perspectiva de marketing: el caso de las universidades públicas de Madrid* (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <https://eprints.ucm.es/29615/>
- Delgado, J. (2007) La medida del riesgo ambiental. *Mapre Seguridad*. N. 107 Recuperado de <https://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/revista-seguridad/n107-art4-La-medida-del-riesgo-medioambiental.pdf>
- Delgadillo, J.(2012) Foucault y el análisis del poder. *Revista de educación y pensamiento* 60-170 Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3974352>
- Díaz. P. (2012) Opiniones y ensayos Fundamentos del paradigma ecológico en las ciencias sociales. *Revistas de turismo y Patrimonio Cultural*. Vol 10 N.1 págs. 167-172
- Doctorado, Alcalá, Universidad de Alcalá (España), en <https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/20002>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.

- Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci_arttext
- Duarte, C. M. (Coord.) (2006): Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el planeta Tierra, *ESIC Etnográfica*. Madrid: Ed. Trotta. Recuperado de http://aeclim.org/wp-content/uploads/2016/01/Cambio_global.pdf
- Fernández, M y Mariño, I. (2003), Atención Primaria y procesos comunitarios: intervención y participación comunitaria. *Revista clínica electrónica*. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/13322262.pdf>
- Fontana, A., & Frey, J. H. (2005). *The Interview: From Neutral Stance to Political Involvement*. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research* (pp. 695-727). Thousand Oaks, CA,: Sage Publications Ltd.
- Freire, P. (1992) *La educación como práctica de la libertad*. 41 ed. México: Siglo XXI Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/2005-07735-027>
- Gaitán, S. (2014) *Guía Práctica de las Entidades sin Ánimo de Lucro*. Cámara de comercio de Bogotá. Editorial Kimpres Ltda. 144 p Recuperado de <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/8345/Guia%20Practica%20Entidades%20sin%20Animo%20de%20Lucro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, C. Piñeros, A. Bernal, F, Ardila. E. (2012) Variabilidad climática, cambio climática y el recurso hídrico en colombia. *Revista de Ingeniería*. Universidad de los Andes. Bogotá D.C., Colombia, 60-64 Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ring/n36/n36a12.pdf>
- Gibson, J., Ivancevich, J. y Donelly, J. (2001). *Las organizaciones: comportamiento, estructura, procesos*. (10ª ed.) Santiago de Chile: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de <http://www.escipol.cl/spa/cultura/biblioteca/pdfs/Organizaciones%20comportamiento%20estructura%20procesos%20GIBSON%20JAMES.PDF>
- Guevara, O., Abud, M., Trujillo, A., Suárez, C., Cuadros, L., López, C. & Flórez, C. (2016). *Plan Territorial de Adaptación Climática del departamento de Nariño. Colombia: Corponariño y WWFColombia*. 154 pp. Recuperado de http://corponarino.gov.co/expedientes/planeacion/Plan_Territorial_de_Adaptacion_Climatica%20_Corponarino.pdf
- Gornall, J., Betts, R., Burke, E., Clark, R., Camp, J., Willett, K. & Wiltshire, A. (2010). Implications of climate change for agricultural productivity in the early twenty-first

- century. *Philosophical Transactions of the Royal Society B-Biological Sciences*, 365: 2973–2989. Recuperado de <https://royalsocietypublishing.org/doi/full/10.1098/rstb.2010.0158>
- Guber, R. (2005). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Barcelona: Paidós. Recuperado de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/el-salvaje-metropolitano.pdf>
- Gyarmati, G. (1987). La pedagogía de la participación: Una teoría política del bienestar psicosocial. En G. Gyarmati (Coord.), *Hacia una teoría del bienestar psicosocial* (pp. 231-244). Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales.
- Hellriegel, D. y Slocum, J. (2004). *Comportamiento organizacional* (10ª ed.). México: Thomson Learning Editores Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/295797652/Capitulo-10-Comportamiento-Organizacional-10ma-Edicion-Don-Hellriegel-John-W-Slocum-FL>
- Hernández, O y Corrales. J (2015) Modelo De Autogestión Comunitaria Y Experiencias De Capacitación Para Empoderar A Las Organizaciones Comunitarias Y Generar Espacios De Trabajo Entre Municipalidades Y Comunidades Costarricenses. *Congreso Internacional de Estudios Municipales*. Puebla, México.
- Hernández, M. (2002). *Motivación animal y humana*. UNAM.
- HLPE, 2012. *La seguridad alimentaria y el cambio climático. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial*. Roma, 2012 Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-me421s.pdf>
- Hombrados, I. (2011). Calidad de vida y sentido de comunidad en la ciudad. *Revista Uciencia*, 3, 38-41. Recuperado de https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/4057/38_revistauciencia03.pdf?sequence=1
- Honorio., Díaz, A. (1997). “El trabajo de campo”. La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Madrid: Ed. Trotta Recuperado de <https://metodos.files.wordpress.com/2011/03/velascoderada.pdf>
- IDEAM, PNUD, MADS, DNP, CANCELLERÍA. 2015. *Nuevos Escenarios de Cambio Climático para Colombia 2011- 2100 Herramientas Científicas para la Toma de Decisiones –*

- Enfoque Nacional – Departamental: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático* P. 24 Recuperado de http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/022964/documento_nacional_departamental.pdf
- IGAC – IDEAM – DANE. 2011. *Reporte final de áreas afectadas por inundaciones 2010-2011. Reporte Dos. Bogotá, DANE. IPCC. (2007a). Cambio climático 2007: Base de las Ciencias Físicas. Contribución del Grupo de Trabajo I al cuarto informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático.* En Group, ed. S. Solomon, D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M.Tignor y H.L. Miller. Cambridge y Nueva York. Cambridge University Press. Recuperado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/ar4_syr_sp.pdf
- IPCC, 2013: *Glosario Cambio Climático 2013. Bases físicas. Contribución del Grupo de trabajo I al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático* [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex y P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, Reino Unido y Nueva York, NY, Estados Unidos de América. Recuperado de https://archive.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg1/WGI_AR5_glossary_ES.pdf
- IPCC (2014) *Grupo intergubernamental de Expertos sobre el cambio Climático.* Greenpeace. Recuperado de [http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2014/Report/cambio-climático/Resultados%20clave%20del%20GTII%20IPCC\(2\).pdf](http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2014/Report/cambio-climático/Resultados%20clave%20del%20GTII%20IPCC(2).pdf)
- Larraín, J.(2003). O conceito de identidade. *Famecos*, 10(21), 30-42. Recuperado de <http://revistaseletronicas.pucrs.br/te/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/3211/2476>
- Lazarus, R. S., y Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer
- Lobell, D.; W. Schlenker; J. Costa-Roberts. 2011. Climate trends and global crop production since 1980. *Science* 333: 616-620. Recuperado de <https://science.sciencemag.org/content/333/6042/616/tab-pdf>
- Lucca, N. y Berríos, R. (2003). *Investigación cualitativa, fundamentos, diseños y estrategias*. Colombia: Ediciones S. M.

- Krause, M., Velásquez, E., Jaramillo, A., Torres, A., Turró, C., Ramírez, M. T., Bustamante, I., Carvacho, H. (2009). De Destinatarios a Pares: *El Desafío de Trabajar con Comunidades Empoderadas*. En C. Vázquez Rivera, D. Pérez Jiménez, M. Figueroa Rodríguez, W. Pacheco Bou, (Eds.) *Psicología Comunitaria Internacional: Agendas Compartidas en la Diversidad* (pp. 178-201). Puerto Rico: Ed. UPR Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/256011648_De_Destinatarios_a_Pares_El_Desafio_de_Trabajar_con_Comunidades_Empoderadas
- Martínez, A.,(2003) *Autogestión comunitaria*, Gestipolis.com. 2003, pág 1 Recuperado en: <http://www.gestipolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco/autogescomuni.htm>
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Guía didáctica. Universidad sur colombiana, 1-216. Recuperado de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Montero, M. (2004) *El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances* Psychosocial Intervention, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España p. 6 Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817825001.pdf>
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós
- Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. (1ª ed.). Buenos aires: Paidos
- Montero, M. (2009). *El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances*. Universitas Psychologica, p.p. 615-626.
- Moreno, A. (2008). Más allá de la intervención. In B. Jiménez-Domínguez (Comp.), *Subjetividad, participación e intervención comunitaria* (pp. 85-105). Buenos Aires: Paidós.
- Moser, S. (2006). Communicating Climate Change - Motivating Civic Action: *Opportunity for Democratic Renewal?* Washington, D.C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars Recuperado en <https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/papermoser.pdf>
- Nelson, G. C., Rosegrant, M. W., Koo, J., Robertson, R., Sulser, T., Zhu, T., & Magalhaes, M. (2009). *Cambio climático. El impacto en la agricultura y los costos de adaptación. Política Alimentaria. International Food Policy Research Institute. Washington, DC, USA*. Recuperado de

- http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/AGRO_Noticias/docs/costo%20adaptacion.pdf
- Pardo, M. (2017). El impacto social del Cambio Climático. *Panorama Social*, 22-35. Recuperado de http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/grupos_investigacion/sociologia_cambio_climatico/El%20impacto%20social%20del%20Cambio%20Clim%20El%20tico_0.pdf
- Parrilla, A. (2000). Proyecto docente e investigador II. Cátedra de Universidad *Plan de Desarrollo Social Liderazgo con Justicia Social 2016-2019* Recuperado de: https://alcaldiaricaurtenarino.micolombiadigital.gov.co/sites/alcaldiaricaurtenarino/content/files/000086/4278_pd-ricaurte-aprobado.pdf
- PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2017) *Reforzar la acción climática para alcanzar los ODS*. Recuperado de: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/climate-and-disaster-resilience-/scalingup-climate-action-to-achieve-the-sdgs.html>
- PNUD. *Índices e de desarrollo humano indicadores*. Actualización estadística de 2018. Recuperado de http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf
- PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. *La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido*, Ed. Mundi Prensa. Política y Sociología Basado en artículo publicado en *Panorama Social* (2007) n° 5: 22-35 Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2010/7709.pdf>
- Quiñónez, M. (2011). La manera cultural: Entre el desarraigo y la territorialización. Una experiencia de cartografía social en la zona de bajamar-Isla de Cascajal, Buenaventura. *Revista Entramado*, 7(2), 156-171.
- Rojas. R. (2013). *El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. Psicología para América Latina*, (25), 57-76. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000200005
- Rodríguez, E. (2011) *Los Mapas Participativos-Comunitarios en la Planificación del Desarrollo Local*. Maracay: Universidad Pedagógica Libertador. Recuperado de

- <http://archive.sswm.info/es/category/step-gass-en-al/gass-en-castellano/gesti%C3%B3n-de-agua-y-saneamiento-sostenible-en-am%C3%A9rica-la-7>
- Rubin, HJ y Rubin, IS (2011). Entrevistas cualitativas: el arte de escuchar datos. *Sabio*. Recuperado de https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=bgekGK_xpYsC&oi=fnd&pg=PP1&ots=tIawmOj5Sh&sig=JqXLPEYPqkRkLbVR8-N-Y2JFoNg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Scott W. R. (2005): “Organizaciones: características duraderas y cambiantes”, *Gestión y Política Pública*, 14(3): 439-463. Recuperado de http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.XIV_NoIII_2dosem/01SCOTT.pdf
- Schteingart, M. 1991, “Autogestión urbana y derechos ciudadanos”, *Nueva Sociedad*, núm. 114, julio-agosto, pp. 133-142, Recuperado de http://www.nuso.org/upload/articulos/2019_1.pdf, consultado el 16 de Septiembre 2019.
- Signorini, Italo, Ed. (1998). *I modi della cultura*. Roma: Carocci editore. Universidad de Sevilla
- Vargas, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. the interview in the qualitative research: trends and challengers. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 119-139.
- Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1997): *El trabajo de campo. La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela*. Madrid, Trotta. PDF Recuperado de <http://metodos.files.wordpress.com/2011/03/velascoderada.PDF>.
- Taylor; R. Bodgan (1984). “La observación participante en el campo”. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Wiesenfeld, E. (2003). La Psicología Ambiental y el desarrollo sostenible.¿ Cuál psicología ambiental?¿ Cuál desarrollo sostenible. *Estudios de Psicología*, 8(2), 253-261. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2003000200007
- World Bank (Editor) (1996): *The World Bank Participation Source Book*. Washington: World Bank. Recuperado de <http://documents.worldbank.org/curated/en/289471468741587739/pdf/multi-page.pdf>

Anexos

Anexo 1. Evidencias Fotográficas



Anexo 2. Consentimiento informado



Sembrando Paz

Alianza Agroforestal
para el desarrollo Rural

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución a la que pertenece el investigador	Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Nombre del proyecto de investigación:	Procesos comunitarios para el afrontamiento al cambio climático en el municipio de Ricaurte Nariño
Ubicación	Municipio de Ricaurte – Asociación ASTRACAN
Documento de consentimiento informado para	Asociados activos Asociación de trabajadores de Nariño
Día _____ Mes _____ Año _____	
Investigadora Lida Consuelo Aranzazu Caicedo. C.C 65777598 T.P No. 149356 Colegio Col. De Psicólogos	
Objetivo de la Investigación: Comprender los procesos comunitarios para el afrontamiento del cambio climático de la Asociación ASTRACAN en el municipio de Ricaurte Nariño.	
Riesgos que tiene para usted la presente investigación: Si se observa algún riesgo en esta entrevista, tenga la seguridad que se hará todo lo posible para minimizar los riesgos y si considera pertinente no participar podrá negarse a ella.	
Beneficios: Usted como participante de esta investigación quizás no tenga beneficios directos, sin embargo su participación es muy valiosa para nosotros como investigadores y los resultados de la investigación servirán para que se formulen propuestas de intervención que muy seguramente les servirán a otras personas que en el futuro tenga su misma edad.	
Incentivos: Por participar en esta investigación usted no tendrá ningún incentivo ni monetario ni en especies.	
Confidencialidad: Toda la información que se reciba en este hogar en la presente investigación será absolutamente confidencial y su manejo será estrictamente para los propósitos de esta investigación, por lo tanto tenga la plena seguridad que la información que usted nos suministra no será compartida con ninguna persona del hogar (compañeros o profesionales), ni su familia ni personas externas. Según lo señalado en el artículo 2º, numeral 5º de la Ley 1090 de 2006: “Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales: 5. Confidencialidad. Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona o a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad”.	
Publicación de resultados: Una vez terminada la investigación y tengamos los resultados éstos serán compartidos con usted antes de ser publicados en alguna revista científica, en caso de ser publicados los resultados de la investigación su nombre no será objeto de publicación, pero si sus respuestas directas a las entrevistas así como las imágenes que se tomen durante el proceso.	

Derecho a negarse o retirarse: No es su obligación participar de la investigación, usted tiene todo el derecho de participar o no, y ninguna personas lo podrá obligar y su decisión será respetada, prevalece la libertad que tiene el usuario, en cualquier momento y en cualquiera de las áreas del ejercicio profesional, sin ningún tipo de consecuencias para él, de renovar o desistir de continuar con la prestación del servicio por parte del psicólogo y revocar dicho consentimiento.

A quien contactar: Si tiene alguna pregunta puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio. Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactarse con Lida Consuelo Aranzazu Caicedo al número celular 315 802 42 72

He sido invitado a participar en la investigación “Procesos comunitarios para el afrontamiento al cambio climático en el municipio de Ricaurte Nariño”. He sido informado que los riesgos son mínimos

Sé que puede que no haya beneficios para mí (a nombre propio) y que no se me recompensará ni con dinero ni regalos. Se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser fácilmente contactado usando el nombre y la dirección que se me ha dado de esa persona. He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho a retirarme de la investigación en cualquier momento sin que haya consecuencia desfavorable para mí.

Nombre del

Participante_____.

Firma del participante_____.

Fecha _____ Huella del participante

Nombre del testigo_____.

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento informado para el potencial participante y éste ha tenido la oportunidad de hacer preguntas.

Confirmo que _____ ha dado consentimiento libremente.

Firma del testigo_____ C.C._____

Fecha_____

Nombre de la investigadora_____

Firma de la investigadora _____

Fecha_____

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado.

Anexo 3. Matrices analisis del proceso de observación

Matrices analisis del proceso de observación

Subcategoría	Observación	Análisis
Organización de la comunidad frente al cambio climático	La comunidad está en un proceso de organización por parte de los asociados, ya que en algunos se nota el interés por el trabajo en comunidad y todo lo que puedan aprender en los procesos que se generan para la asociación, en cambio hay otros que solo esperan únicamente a ver que les dan, pero no se nota voluntad al momento de asistir o participar en las actividades realizadas para el afrontamiento al cambio climático.	1. La comunidad en general no está organizada frente al cambio climático, han recibido capacitaciones pero hace falta fortalecer el sentido de pertenencia a su organización como a su territorio
liderazgo para la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	El liderazgo no se nota la suficiente motivación para todos los miembros de la asociación por igual, si no que se notan ciertos privilegios en unos más que otros. Con respecto a la temática del cambio social se ve interesada en la labor y la temática del cambio climático. El liderazgo se ve más por otras personas interesadas en el tema y son quienes motivan a la comunidad a la participación y a la realización de las actividades programadas para el afrontamiento al cambio climático.	1. Lamentablemente no existe un líder visible en la comunidad, no hay una participación específica de alguien que lidere acciones, prácticas o capacitaciones para afrontar el cambio climático. 2. Con respecto a la asociación el liderazgo ante las acciones de afrontamiento del cambio climático no se hace por parte de una sola persona, este se divide en personas interesadas en la temática lo cual implica un mediano compromiso con la organización comunitaria.
Preparación de la comunidad para afrontar el cambio climático	La organización en general no se encuentra preparada totalmente para afrontar el cambio climático, ya que no todos participan ni realizan las mismas actividades que se programan, aun así se evidencia el interés por un grupo en cuanto a la participación, a la responsabilidad de la temática y a las consecuencias que se están viviendo debido a las condiciones ambientales. "El liderazgo comunitario en tema de cambio climático no existe, se evidencian ejercicios de algunas organizaciones y actores de estas que, por sus nexos con entidades estatales, han sido beneficiarias de	1. La comunidad no se encuentra preparada para afrontar el cambio climático a pesar de haber tenido eventos sistemáticos de Cambio Climático como inundaciones, sequías, tormentas y principalmente deslizamientos, que han generado pérdidas de vidas humanas y pérdidas económicas. 2. Algunas personas de la comunidad presentan interés en la temática debido a las condiciones ambientales que tiene el territorio lo que afecta su desarrollo económico y social.

proyectos, y en algunos de ellos se ha planteado el tema del cambio climático. Pero en general, no existen líderes visibles de la comunidad que lideren acciones, prácticas o capacitaciones para afrontar el cambio climático. Se requiere definir un proceso articulado entre los líderes de las asociaciones para unificar conceptos, prácticas y acciones en el territorio donde existe presencia de comunidades indígenas y mestizos que comparten una diversidad cultural y étnica, donde los límites entre los municipios de Mallama, Ricaurte, Barbacoas son solo políticos y que todos son vulnerables al Cambio climático.

Objetivos y propósitos orientan la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	La seguridad alimentaria y el cuidado de las cuencas de agua, son los principales objetivos que tiene la comunidad para afrontar el cambio climático. Al ser un municipio con vocación agrícola en un alto porcentaje se evidencia el interés por establecer nuevas formas de cultivo que sean adaptables a las condiciones climáticas y como sacar más provecho de las tierras que tienen al optar por los multicultivos y hacer siembras de nueva vegetación en los nacimientos de agua.	1. la seguridad alimentaria es el principal objetivo que orienta la organización para afrontar el cambio climático, unido a protección de suelo dados los antecedentes de deslizamientos y pérdida de vidas humanas, generados por elevadas precipitaciones en periodos cortos de tiempo, fenómenos asociados a la deforestación, ampliación de la frontera agrícola con presión de los cultivos ilícitos, que vienen contaminando además las fuentes hídricas, esto ha llevado al establecimiento nuevas formas de cultivos que sean adaptables a las condiciones climáticas que permitan tener más provecho de las tierras que tienen al optar por los multicultivos y hacer siembras de nueva vegetación en los nacimientos de agua. 2. La comunidad es consciente que las modificaciones del clima y la caza han generado amenazas en algunas especies como el Oso de Anteojos y el Jaguar y existen algunas experiencias en conservación de los recursos naturales, como la Reserva Natural la Planada y la compra de predios para la conservación de fuentes hídricas.
Participación de la comunidad en los procesos y actividades para afrontar el cambio climático	La participación ha sido regular, ya que del primer grupo convocado a las capacitaciones y siembras ha ido disminuyendo gradualmente, esto es preocupante ya que se esperaría una continuidad en la asistencia e interés	1. La participación ha sido regular, ya que del primer grupo convocado a las capacitaciones y siembras ha ido disminuyendo gradualmente, esto es preocupante ya que se esperaría una continuidad en la asistencia e interés por las capacitaciones, esto debido a

	por las capacitaciones, esto debido a que al momento de realizar la primera reunión expresaron todos la preocupación ante los cambios en la temperaturas, cambio de fechas de cosechas, exceso de lluvias, enfermedades en la población y demás aspectos que perjudican la población en general.	que al momento de realizar la primera reunión expresaron todos la preocupación ante los cambios en la temperaturas, cambio de fechas de cosechas, exceso de lluvias, enfermedades en la población y demás aspectos que perjudican la población en general.
Impactos de la participación de la comunidad en los procesos de afrontamiento al cambio climático	La participación de la comunidad asociada ha generado un alto impacto con respecto al cambio climático específicamente con los monocultivos que se han implementado en las fincas, puesto que hay cultivos de productos conocidos por los adultos mayores y se han recuperado debido al aprovechamiento nutricional que tiene para los niños y adultos. Así mismo el interés y motivación que hay con respecto a la siembra de árboles en los nacimientos de agua ha motivado a la comunidad a hacer siembras y cuidados en los nacimientos de aguas	1. La participación individual o colectiva como mecanismo comunitario ha generado un alto impacto en los habitantes del municipio de Ricaurte con respecto al cambio climático, específicamente con los monocultivos que se han implementado en las fincas, puesto que hay cultivos de productos conocidos por los adultos mayores y se han recuperado debido al aprovechamiento nutricional que tiene para los niños y adultos. 2. El interés y motivación generada con respecto a la siembra de árboles en los nacimientos de agua ha motivado a la comunidad a hacer siembras de árboles en los nacimientos de fuentes hídricas mediante la colaboración participativa a partir de las propias necesidades de la comunidad
Aspectos han motivado, la participación de la comunidad en los procesos para el afrontamiento del cambio climático	Han motivado debido a la preocupación que generan los cambios presentes en las lluvias, las altas olas de calor, las enfermedades que se presentan entre otros, esto ha generado en los asociados incertidumbre para el presente y futuro en cuanto a la vocación agrícola y a la disminución de productos alimenticios para el autoconsumo y venta en los mercados.	1. Han motivado debido a la preocupación que generan los cambios presentes en las lluvias, las altas olas de calor, las enfermedades que se presentan entre otros, esto ha generado en los asociados incertidumbre para el presente y futuro en cuanto a la vocación agrícola y a la disminución de productos alimenticios para el autoconsumo y venta en los mercados.
Logros alcanzados por la gestión comunitaria para aportar al proceso de afrontamiento al cambio climático	El interés por algunos de ellos en continuar con las capacitaciones para adquirir herramientas que motiven a la acción individual para contribuir a través de sus acciones en la construcción de territorio climáticamente adaptado	El interés por algunos de ellos en continuar con las capacitaciones para adquirir herramientas que motiven a la acción individual para contribuir a través de sus acciones en la construcción de territorio climáticamente adaptado
Empoderamiento la comunidad para emprender procesos para	La comunidad a medida que ven el desarrollo de los proyectos se va uniendo al trabajo comunitario, no es masivo pero las pocas personas	1. la comunidad a medida que ven el desarrollo de los proyectos se va uniendo al trabajo comunitario, no es masivo pero las pocas personas que están interesadas trabajan

afrontar el cambio climático	que están interesadas trabajan y participan activamente. 2. Con respecto a la participación en capacitaciones y resultados de estas mismas, se puede observar que los conocimientos aprendidos los están siendo aplicados en los terrenos con las siembras de multicultivos, la reforestación, la concientización de la no utilización de químicos y la divulgación de la información con sus familiares	y participan activamente. 2. Con respecto a la participación en capacitaciones y resultados de estas mismas, se puede observar que los conocimientos aprendidos los están siendo aplicados en los terrenos con las siembras de multicultivos, la reforestación, la concientización de la no utilización de químicos y la divulgación de la información con sus familiares
Toma de decisiones para afrontar el cambio climático y qué han logrado a partir de estas decisiones	Se hace de manera individual, ya que no todos participan con la misma buena actitud. La toma de decisiones se hace con los pocos que participan y a medida que ven resultados se van uniendo o simplemente no participan de las actividades.	Se hace de manera individual, ya que no todos participan con la misma buena actitud. La toma de decisiones se hace con los pocos que participan y a medida que ven resultados se van uniendo o simplemente no participan de las actividades.
Estrategias de mitigación para el afrontamiento al cambio climático	Las estrategias que están implementando en primer lugar es la capacitación sobre la temática lo cual los ha llevado a la reforestación de sus terrenos en la cual hacen parte a sus familias en zonas de ladera para evitar deslizamientos de tierra, también para recuperar el tejido vegetal y proteger los nacimientos de agua. Se realiza la siembra de multicultivos ya que existe la preocupación sobre su propia seguridad alimentaria, es por esto que están recolectando especies nativas y otras que se adapten a las condiciones climáticas de la zona. En esta región una de las actividades principales de ingresos económicos es la producción de panela, es por esto que optan por quemar llantas para que funcionen los trapiches pero gracias a los conocimientos adquiridos van a utilizar otros elementos de combustión que no generen tanta contaminación en el aire, uno es el bagazo de la caña de azúcar.	1. La capacitación sobre la temática lo cual los ha llevado a la reforestación de sus terrenos en la cual hacen parte a sus familias en zonas de ladera para evitar deslizamientos de tierra, también para recuperar el tejido vegetal y proteger los nacimientos de agua. 2. Siembra de multicultivos ya que existe la preocupación sobre su propia seguridad alimentaria, es por esto que están recolectando especies nativas y otras que se adapten a las condiciones climáticas de la zona. 3. En esta región una de las actividades principales de ingresos económicos es la producción de panela, es por esto que optan por quemar llantas para que funcionen los trapiches pero gracias a los conocimientos adquiridos van a utilizar otros elementos de combustión que no generen tanta contaminación en el aire, uno es el bagazo de la caña de azúcar.

Elaboración propia

Anexo 4. Sistematización de las entrevistas

Categoría	Subcategorías	
Organización comunitaria	Organización de la comunidad frente al cambio climático	1. Las capacitaciones se constituyen en una oportunidad importante para reconocer la importancia de diversificación de cultivos. 2. se percibe que en algunas ocasiones las capacitaciones tienen un nivel de dificultad alto que pueden influir en la participación o no de los actores 3. la comunidad identifica las afectaciones del cambio climático debido a esto se están empezando a preparar la para la mitigación y adaptación en el territorio
	liderazgo para la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	1. El liderazgo comunitario se ve influenciado positivamente al tener acompañamiento y apoyo por parte de su familia porque son conscientes de las mismas necesidades y se apoyan entre sí 2. El líder comunitario tiene la posibilidad de empoderar a toda una comunidad y generar un sentimiento de solidaridad hacia la comunidad misma. 3. El liderazgo se fortalece desde la búsqueda de cooperación de entidades externas para iniciar procesos de crecimiento comunitario.
	Preparación de la comunidad para afrontar el cambio climático	1. La comunidad está empezando a tomar conciencia sobre los fenómenos climáticos en el territorio es por esto que se está empezando a preparar para abordar la variabilidad climática y sus efectos en la zona.
	Objetivos y propósitos orientan la organización de la comunidad para afrontar el cambio climático	1. La comunidad realiza acciones comunitarias para mitigar las afectaciones climáticas con el cambio de material de combustión para los trapiches. 2. La seguridad alimentaria de la zona es importante para la comunidad es por esto que se capacitan para obtener provecho de la tierra y del agua ante las adversidades climáticas con el propósito de garantizar la disponibilidad suficiente y estable de alimentos.
Participación comunitaria	participación de la comunidad en los procesos y actividades para afrontar el cambio climático	1. La participación de la comunidad ha sido baja al momento de iniciar procesos de gestión comunitaria debido al poco apoyo gubernamental para realizar acciones en el territorio. 2. Los procesos de participación comunitaria se fortalecen a medida que se ve el progreso en el territorio en donde el interés individual se convierte en un interés de la colectividad

	Impactos de la participación de la comunidad en los procesos de afrontamiento al cambio climático	1. Los miembros de la asociación consideran que es importante el capacitarse para tener conocimientos y así estar preparados para afrontar el cambio climático.
	Aspectos han motivado, la participación de la comunidad en los procesos para el afrontamiento del cambio climático	1. La comunidad se motiva con las capacitaciones del cambio climático por lo que la temática es pertinente al territorio y a las consecuencias que se están presentando ante la variabilidad climática. 2. La unión familiar es un núcleo de empoderamiento comunitario lo que propicia espacios de participación para el afrontamiento al cambio climático
Gestión comunitaria	Logros alcanzados por la gestión comunitaria para aportar al proceso de afrontamiento al cambio climático	1. la comunidad a través del trabajo individual ha generado procesos de siembra de árboles para empezar a mitigar los efectos del cambio climático en las fincas así como en el nacimiento del río para conservar la fuente hídrica. 2. La comunidad presenta proyectos a entidades no gubernamentales para conseguir financiación y así realizar procesos de adaptación al cambio climático
	Empoderamiento la comunidad para emprender procesos para afrontar el cambio climático	1. La comunidad a partir de las capacitaciones recibidas sobre el cambio climático se han empoderado para realizar acciones que buscan beneficiar y mitigar los efectos presentados por el cambio climático
	Toma de decisiones para afrontar el cambio climático y qué han logrado a partir de estas decisiones	1. Algunos miembros de la comunidad consideran que es importante el decidir capacitarse sobre el cambio climático de manera conjunta ya que con estos conocimientos pueden ser apoyo a sus familias y a su territorio 2. Las experiencias positivas que ha tenido la comunidad fortalecen los procesos de trabajo comunitario
	Estrategias de mitigación han implementado para el cambio climático	1. Las estrategias de mitigación al cambio climático que implementa la comunidad son: Evitar la tala de árboles, la no utilización de fungicidas y fertilizantes químicos, no permitir la quema indiscriminada de llantas y material combustible que produzca grandes cantidades de humo tóxico. 2. La comunidad implementa la siembra multicélicas en pro de la seguridad alimentaria de su familia y comunidad. 3. La reforestación es una estrategia que la comunidad implementa para evitar los deslizamientos de tierra y así mismo como mecanismo de preservación de las fuentes de agua.

Elaboración propia